



S a b e r p a r a S e r

ESPOCH

S a b e r p a r a S e r

Panamericana sur Km. 1 ½
www.esPOCH.edu.ec

Riobamba - Ecuador

 *EpochRio*

 *Escuela Superior Politécnica de Chimborazo Oficial*

Índice



07	Presentación
08	Investigación y Producción Científica Permanente
10	Becas y Gestión Administrativa Permanente
12	Fortalecimiento Académico e Institucional
15	Docencia
21	Investigación
31	Vinculación con la Colectividad
43	Gestión
58	Retos 2015
63	Noticias
81	Antes y Después

CONSEJO POLITÉCNICO



Ing. Rosa Elena Pinos Neira
RECTORA

Ing. Geovanny Novillo Andrade
VICERRECTOR ACADÉMICO

Ing. Landy Ruiz Mancero
VICERRECTORA INVEST. Y POSGRADO

Ing. Marcelo Donoso Valdiviezo
VICERRECTOR ADMINISTRATIVO

Ing. Sonia Guadalupe Arias
DECANA FAC. ADM. EMPRESAS

Dra. Nancy Veloz Mayorga
DECANO FAC. CIENCIAS

Ing. Luis Hidalgo Almeida
DECANO FAC. CIENCIAS. PECUARIAS

Ing. Gonzalo Samaniego Erazo
DECANO FAC. INFORM. Y ELECTRÓNICA

Ing. Marco Santillán Gallegos
DECANO FAC. MECÁNICA

Ing. Fernando Romero Cañizares
DECANO FAC. REC. NATURALES

Dr. Gonzalo Bonilla Pulgar
DECANO FAC. SALUD PÚBLICA

Ing. Telmo Moreno Romero
REPRESENTANTE DOCENTES

Ing. Rodrigo Moreno Álvarez
REPRESENTANTE DOCENTES

Ing. Norma Erazo Sandoval
REPRESENTANTE DOCENTES

Dra. Georgina Moreno Andrade
REPRESENTANTE DOCENTES

Dra. Magdy Echeverría Guadalupe
REPRESENTANTE DOCENTES

Ing. Germán Torres Guananga
REPRESENTANTE GRADUADOS

Sr. José Granizo Arcos
REPRESENTANTE ESTUDIANTIL

Dra. María Cáceres Arellano
REPRESENTANTE EMPLEADOS Y TRABAJADORES

Sr. Ángel Quevedo Ríos
REPRESENTANTE ESTUDIANTIL

Srta. Catherin Vacacela Usinia
REPRESENTANTE ESTUDIANTIL

Dr. Paul Ramírez Ayala
PROCURADOR

Abg. Jorge Santiago Vallejo Lara.
SECRETARIO GENERAL

SEÑORES REPRESENTANTES GREMIALES INVITADOS

Ing. Marcelo Moscoso Gómez
PRESIDENTE APOCH

Srta. Nathalia Urgiléz
PRESIDENTA FEPOCH

Ing. Fernando Gavidia Cazco
PRESIDENTE AEPOCH

Sr. Humberto Álvarez Pérez
SECRETARIO SUPOCH

Rendición
de **CUENTAS**

2 0 1 4





ING. MG.SC. ROSA ELENA PINOS NEIRA
RECTORA ESCUELA POLITÉCNICA DE CHIMBORAZO



S a b e r p a r a S e r



PRESENTACIÓN

Ing. Rosa Elena Pinos Neira. Mg.Sc.
RECTORA ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DE CHIMBORAZO

La Escuela Superior Politécnica de Chimborazo realiza sus actividades enmarcadas en la Misión y Visión institucional, sobre la base de principios, fines y objetivos de la Educación Superior, en los ejes de desarrollo de docencia, investigación, vinculación y gestión.

Esta Rendición de Cuentas, correspondiente al año 2014, presenta el detalle de las acciones y decisiones más importantes que se han asumido en cumplimiento a lo establecido en el Estatuto Politécnico, relacionadas con el Desarrollo Académico, Investigativo, la Vinculación y el componente Administrativo; tomando en cuenta procesos de sistematización de la información, generación de indicadores, elaboración de reportes, evaluación interna y externa, enfocadas a la Docencia, Investigación, Extensión y relacionadas con la Cultura y su difusión, en las cuales, la comunidad politécnica es actora, testigo, promotora, participe y garante de los diferentes procesos y avances, que hemos cumplido mancomunadamente en procura del desarrollo institucional en el ámbito local, nacional e internacional.

La Rendición de Cuentas 2014 es el resultado de la gestión de los miembros de Consejo Politécnico, profesores, empleados, trabajadores y estudiantes, quienes, con su dedicación,

compromiso y convicción, contribuyen para que la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo sea un referente académico, científico y cultural, orgullo de todos los riobambeños y ecuatorianos que se forman en nuestra institución.

El año 2015, será el año de la Re-categorización Institucional, Acreditación de Carreras, de Evaluación y logros alcanzados en estos cuatro años de administración y de planear las grandes apuestas para el futuro, como es la consolidación y mejoramiento de toda la infraestructura que posee la ESPOCH en su matriz y estaciones experimentales, con lo que se efectivizará la movilidad estudiantil, docente y de investigadores hacia la Internacionalización de nuestra Institución.

Es oportuno agradecer a autoridades nacionales de manera especial a los organismos de Educación Superior, Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (CEACCES), al Consejo de Educación Superior (CES) y representantes de los Gobierno Local y el Gobierno Provincial, por el apoyo incondicional brindado ante los retos que nuestra institución se ha planteado. Nuestra gratitud a todos los integrantes de la comunidad politécnica que, de manera cotidiana y todos los días, aportan, desde diferentes espacios, al mejoramiento y engrandecimiento de la ESPOCH.



INVESTIGACIÓN Y PRODUCCIÓN CIENTÍFICA PERMANENTE

Ing. Landy Ruiz. Mg.
VICERRECTORA DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO



Desde este Vicerrectorado se ha trabajado en las áreas de Investigación, Producción Científica y Educación de Cuarto Nivel, en concordancia al Plan de Mejoras y al Plan de Desarrollo Estratégico de la ESPOCH, para dar respuesta a las necesidades del incremento y mejoramiento continuo de la calidad, atendiendo a lo estipulado en el Plan Nacional del Buen Vivir y la Matriz Productiva, siendo así parte de la solución de los problemas de la sociedad en su conjunto.

Generar investigación y una propuesta seria desde la formación de cuarto nivel, aportará sin duda al desarrollo de nuestro país, el desafío entonces es estar a la altura de este compromiso que permitirá visibilizar a la ESPOCH en su real dimensión y seguir construyendo el futuro que todos anhelamos.

El Vicerrectorado de Investigación y Posgrado está integrado por el Instituto de Investigación (IDI), el Instituto de Posgrado y Educación Continua (IPEC) y por la Dirección de Publicaciones (DP).

Destaca el sistemático nivel de coordinación, orientación y seguimiento de las tareas, con los señores Decanos, Directores de Escuelas, Centros de Apoyo y el análisis en el seno de las Comisiones de Investigación y Posgrado y en la de Formación y Perfeccionamiento del Personal Académico.

PROGRAMAS DE MAESTRÍAS EN EJECUCIÓN INICIADOS EN EL AÑO 2013

Durante el año 2014 se han ejecutado cinco programas de maestrías y un programa de especialización médica iniciados en el año 2013. Los asistentes a estos seis programas de posgrado ascienden a 275 estudiantes.

PROGRAMAS INICIADOS EN EL 2013 Y EN EJECUCIÓN EN EL 2014

No	Programa	Res. CES	Fecha de Inicio	Matrícula
1	Especialización de Medicina Familiar y Comunitaria	RPC - SO.02 Nº. 007 - 2013	16 de Enero de 2013	Riobamba: 29 Tena: 33
2	Gestión del Mantenimiento Industrial	RPC SO.016 Nº. 101 - 2012	30 de Mayo de 2012	Paralelo I: 35 Paralelo II: 23
3	Formulación, Evaluación, Gerencia de Proyectos para el Desarrollo	RPC SO.016 Nº.099 - 2012	30 de Mayo de 2012	Paralelo I: 30 Paralelo II: 30
4	Turismo Sostenible y Desarrollo Local	RPC SO.016 Nº. 100 - 2012	30 de Mayo de 2012	Paralelo I: 35
5	Gestión Industrial y Sistemas Productivos.	RPC SO.48 Nº. 509 - 2013	18 de Diciembre de 2013	Paralelo I: 30
6	Seguridad telemática	RPC SO.40 Nº. 411 - 2013	16 de Octubre de 2013	Paralelo I: 30

Siete Programas de Posgrado: matrícula Total

275

La matrícula total de posgradistas, entre los programas iniciados en el año 2013 y los que empezaron en este año 2014, asciende aproximadamente a 565 estudiantes, que estudiarán en un total de 12 programas, de ellos 11 de maestría y una especialización médica.

Esto significa que habrá necesidad de asumir un gran reto para poder dar seguimiento y monitoreo al cumplimiento de los programas de estudio, el acompañamiento a los estudiantes para garantizar una baja tasa de deserción y obtener una adecuada tasa de eficiencia académica.



BECAS Y GESTIÓN ADMINISTRATIVA PERMANENTE

Ing. Marcelo Donoso. Mg.
VICERRECTOR ADMINISTRATIVO



Propendemos una gestión que permita el bienestar de la comunidad politécnica, alumnos, docentes, trabajadores y empleados, nuestra labor, busca eficiencia dentro del quehacer administrativo, basada en una planificación moderna que aporte a lograr los objetivos institucionales.

Una entidad de educación superior, parte también de un sólido proceso de administración que optimice los recursos, plantee programas y proyectos efectivos de asistencia y ayuda, validando el recurso humano que construye una ESPOCH diferente, generar un trabajo en este sentido, es el desafío diario desde el Vicerrectorado Administrativo.

.....

Luego de los trámites y gestiones necesarios se aprobó la asignación de 43 nuevas becas para los estudiantes de la ESPOCH, durante los meses de octubre y noviembre se gestionaron adicionalmente 100 becas más, con la finalidad de atender los requerimientos de más estudiantes.

Por otra parte se cumple un trabajo en el componente de salud en beneficio de la comunidad politécnica.

CENTRO DE ATENCIÓN DE SALUD INTEGRAL

ATENCIÓN MÉDICA AÑO 2014

	Ginecología / Medicina Interna	Psicología Clínica	Odontología	Enfermería	Total
AÑO 2014 (Sept.)	5045	1044	3643	819	10551

COMEDOR POLITÉCNICO

El servicio de alimentación permite también beneficiar al estudiante politécnico que encuentra un apoyo importante y complementario a su gestión educativa.

COBERTURAS DE ATENCIÓN DESAYUNOS AÑO 2014

	Estudiantes	Servidores	Becados	Total
Año 2014 (Julio)	24.903	2.714	176	27.793

COBERTURAS DE ATENCIÓN ALMUERZOS AÑO 2014

	Estudiantes	Servidores	Becados	Total
Año 2014 (Julio)	34.261	2.339	2.926	39.526

PARVULARIO POLITÉCNICO

La atención a nuestros niños está en la agenda de trabajo por ello se cumple un servicios diferenciado desde nuestro centro de atención infantil de beneficio para los politécnicos.

ATENCIÓN NIÑAS/NIÑOS

Año 2014 82

CENTRO INFANTIL PECUARITOS

Tomando en cuenta como importante y decisivo la educación inicial, también se trabaja desde este centro infantil, con los procesos pedagógicos adecuados así como un sistema de educación y formación efectivo.

ATENCIÓN NIÑAS/NIÑOS

Año 2014 30

PISCINA POLITÉCNICA

Un componente de práctica física y recreación, es la Piscina de la institución, durante el año 2014, se ha atendido a un total de 403 usuarios con capacidades especiales, 8202 estudiantes politécnicos, 6961 niños, 18198 particulares, 668 servidores politécnicos, 1039 de la tercera edad, dando un total de 35.471 usuarios en general, generando ingresos de aproximadamente \$ 84.017.99.

CONDUESPOCH EMPRESA PÚBLICA

Esta empresa pública, se enmarca en los nuevos requerimientos de capacitación que solicita el Gobierno, con servicios efectivos, modernos enmarcados en la nueva normativa legal se capacita y forma a choferes profesionales, terminando el 2014 con la incorporación de la segunda promoción que se entrega a la sociedad de conductores debidamente capacitados.



FORTALECIMIENTO ACADÉMICO E INSTITUCIONAL

Ing. Geovanny Novillo. Mg.
VICERRECTOR ACADÉMICO



El componente académico, define el futuro de una institución de educación superior, en este contexto, el trabajo del Vicerrectorado Académico, permite que la ESPOCH continúe a la vanguardia de un servicio educativo de calidad para nuestros estudiantes.

Seguiremos trabajando para garantizar un proceso de formación efectivo y práctico de los jóvenes que ingresan a nuestra institución, con el propósito de aportar, desde este espacio, al desarrollo nacional, establecer políticas adecuadas para validar altos indicadores académicos es nuestro compromiso.

.....

Varias son las actividades desarrolladas por esta dependencia con los diferentes actores de la academia institucional, se destaca:

1. Unidad de Desarrollo Académico
2. Unidad de Nivelación y Admisión
3. Secretaría Académica de Grado
4. Centro de Idiomas
5. Unidad de Bibliotecas y Documentación
6. Centro de Educación Física
7. Extensión Morona Santiago
8. Extensión Norte Amazónica

Desde estos espacios se han desplegado una importante gestión del quehacer académico en función de observar

los propósitos institucionales, esto es su misión, visión, objetivos, principios y fines, que debidamente articulados con el Plan Estratégico Institucional (PEI) y sustentado en sus respectivos Planes Operativos Anuales (POA) que permitan consolidar la actividad académica de la ESPOCH.

Por disposición del CEAACES, la Institución desarrolla con estricto apego la planificación el Plan de Mejoras ESPOCH 2014-2016 que permitirá una nueva evaluación y reacreditación institucional.

Este Plan de Mejoras está articulado debidamente y considera para su realización cuatro objetivos estratégicos, 15 objetivos tácticos, 30 estrategias y 116 tareas en concordancia con los 46 indicadores de evaluación instruccional del CEAACES.

DIRECCIÓN DE DESARROLLO ACADÉMICO

Desde la Dirección de Desarrollo Académico en función de cumplir con las disposiciones de los organismos de control: Consejo de Educación Superior (CES), Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (CEAACES) y demás organismos Nacionales y Regionales, se trabaja sobre matrices sistematizadas destacando las siguientes actividades.

- Elaboración, presentación y carga a la plataforma GIIES del CEAACES del Plan de Mejoras ESPOCH 2014-2016 con su respectivo presupuesto.
- Evaluación del Plan de Mejoras ESPOCH 2014-2016 por parte del CEAACES del cumplimiento de las tareas programadas desde el 05 de Mayo de 2014 hasta el 06 de Octubre de 2014, correspondiente al primer semestre, y el avance de las tareas programadas hasta el 05 de Mayo de 2016.
- Organización, sistematización y carga de información para los indicadores para la asignación de presupuesto, basadas en la fórmula para asignación presupuestaria para las IES.

- Planificación y acompañamiento de los diseños/rediseños curriculares de la oferta académica de la ESPOCH.

DOCUMENTOS RELEVANTES

La Dirección de Desarrollo académico ha elaborado los siguientes documentos relevantes:

- Diagnóstico situacional del proceso de evaluación y acreditación ESPOCH 2013.
- Documentos del Plan de Mejoras ESPOCH 2014-2016.
- Reglamento para la Distribución y Cumplimiento de la Jornada Laboral del Personal Académico de la ESPOCH.
- Vademécum Académico Institucional.
- Modelo Educativo Institucional 2014.
- Guía de diseño, rediseño y actualización Curricular ESPOCH 2014.
- Memorias para desarrollo de diseños/rediseños curriculares.
- Disposiciones académicas (17).
- Elaboración del POA del Subsistema Académico.
- Guía de prácticas pre profesionales.
- Unidad de titulación.
- Articulación de logros o resultados de aprendizaje.
- Políticas de Ingreso, Promoción y Permanencia para Docentes de la ESPOCH.
- Instructivo para Propiedad Intelectual de Producción Científica e ISBN de libros de la Institución.
- Análisis y preparación de matrices para presupuesto en función de la fórmula para asignación de recursos para las IES del país.
- Línea base de datos relacionados con: nivelación, estudiantes de grado, estudiantes de posgrado, titulados, infraestructura.
- Oferta académica institucional en función de los diseños/rediseños curriculares de las carreras.
- Elaboración de informes de carga académica para los periodos marzo-agosto 2014 y septiembre 2014-febrero 2015.
- Reglamento de Régimen Académico de grado de la ESPOCH.



"Saber para Ser"

ESPOCH

ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DE CHIMBORAZO



Delegación de docentes que participo en los juegos nacionales

Rendición
de **CUENTAS**



DOCENCIA

DOCENTES

La Escuela Superior Politécnica de Chimborazo cuenta al momento con 283 Profesores Titulares a tiempo completo, dedicados a las actividades de docencia, investigación, vinculación y gestión.

Debido a las reformas en la normativa nacional se ejecutó un Plan de Jubilación de Docentes, que cumplió con las asignaciones económicas de forma oportuna, para todos los empleados y trabajadores. Paralelo a ello, el Consejo Politécnico de la ESPOCH, resolvió cubrir las vacantes de docentes jubilados, a través de concursos de merecimientos.

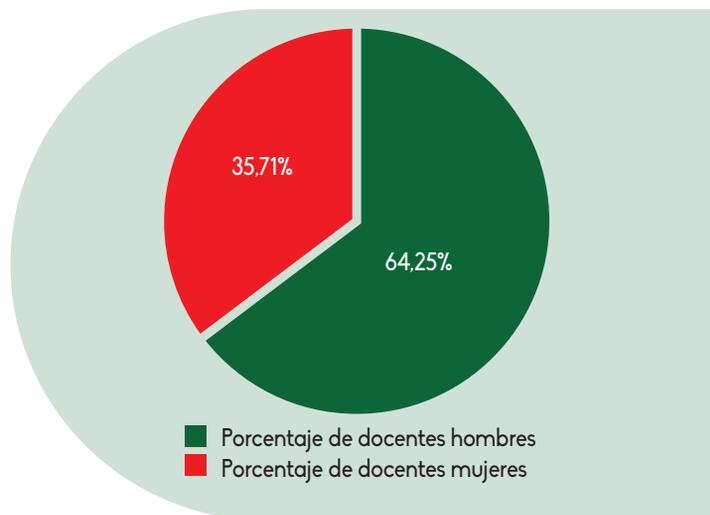
ESTUDIANTES

La Institución aplicó el mandato constitucional de gratuidad de la enseñanza en la educación superior, por lo que el número de estudiantes se incrementó. Es así que en el Sistema Nacional de Nivelación y Admisión (SNNA) durante el período marzo - agosto 2014 registró 1.098 matriculados, mientras que para el período octubre 2014 - febrero 2015 se alcanza un número de 1609 matriculados.

Los alumnos se enmarcan en el nuevo proceso de formación que concluye con la aplicación de proyectos que permiten entre otras cosas mostrar sus experticias y aportes al desarrollo social.

En el período Octubre 2014-Febrero 2015, se ofertaron 1845 cupos, de los cuales 236 estudiantes fueron se exoneraron (12,7%) y 1.444 estudiantes (78,4%) se matricularon con primera matricula y 164 estudiantes (8,9%) se matricularon con segunda matricula, que ingresaron a los cursos de Nivelación en la ESPOCH.

PORCENTAJE DE DOCENTE POR GÉNERO
PERIODO OCTUBRE 2014-FEBRERO 2015



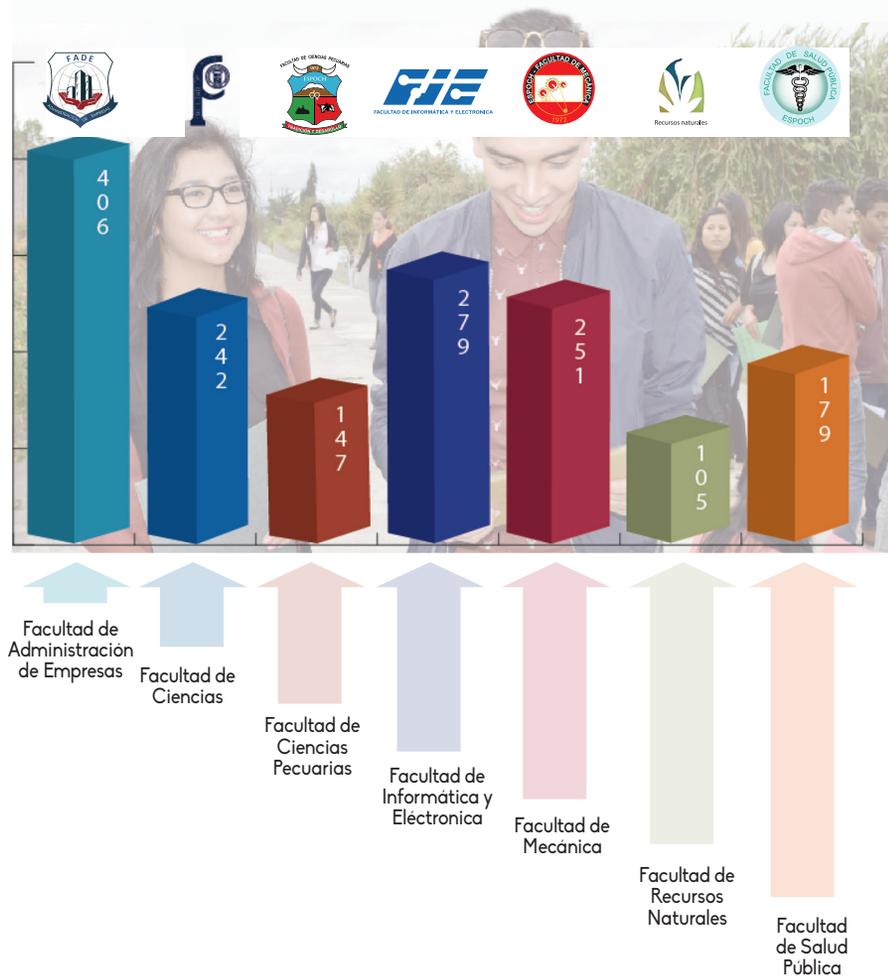
CUPOS OFERTADOS EN LA ESPOCH
DESDE EL PERIODO 2012-2S AL 2015-1S



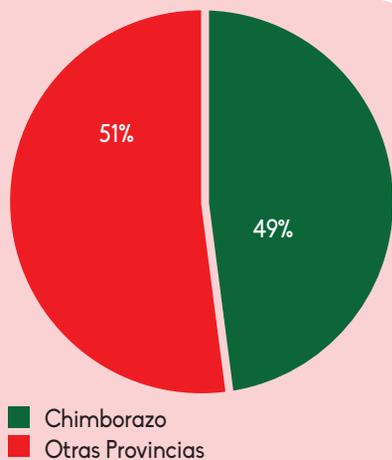


NIVELACIÓN Y ADMISIÓN - MATRICULADOS

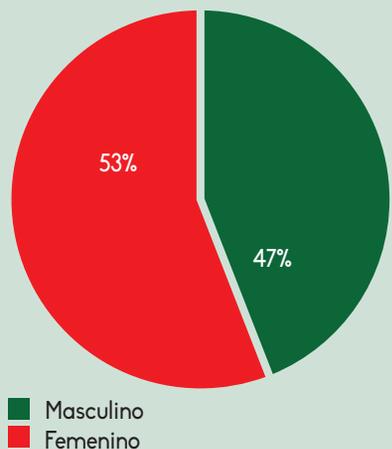
En la ESPOCH para el periodo 2014 - 2015 se matricularon 1609 estudiantes en los cursos de nivelación, distribuidos en las facultades de la siguiente forma



ESTUDIANTES DE GRADO DE CHIMBORAZO Y OTRAS PROVINCIAS



ESTUDIANTES POR GÉNERO



MATRICULADOS EN LA MODALIDAD PRESENCIAL POR CARRERA

La Escuela Superior Politécnica de Chimborazo, modalidad presencial, en el periodo académico octubre 2014 – febrero 2015, cuenta con 14.947 estudiantes y 1.955 estudiantes en la modalidad semipresencial, distribuidos en las carreras de la Matriz, Centros de Apoyo y Extensiones.

El prestigio de nuestra Institución y la ubicación geográfica la ciudad de Riobamba, brinda facilidades a estudiantes de otras provincias, lo que influye para que se cuente con estudiantes de todas las provincias de nuestra Patria, proporcionando a la ESPOCH un carácter de un Instituto de Educación Superior Nacional.

Una de las fortalezas institucionales está en el componente de multiculturalidad que es parte del día a día politécnico y que constituye en un espacio de experiencias e intercambio de conocimientos saberes y experiencias enriquecedoras para todos.



CENTRO DE IDIOMAS

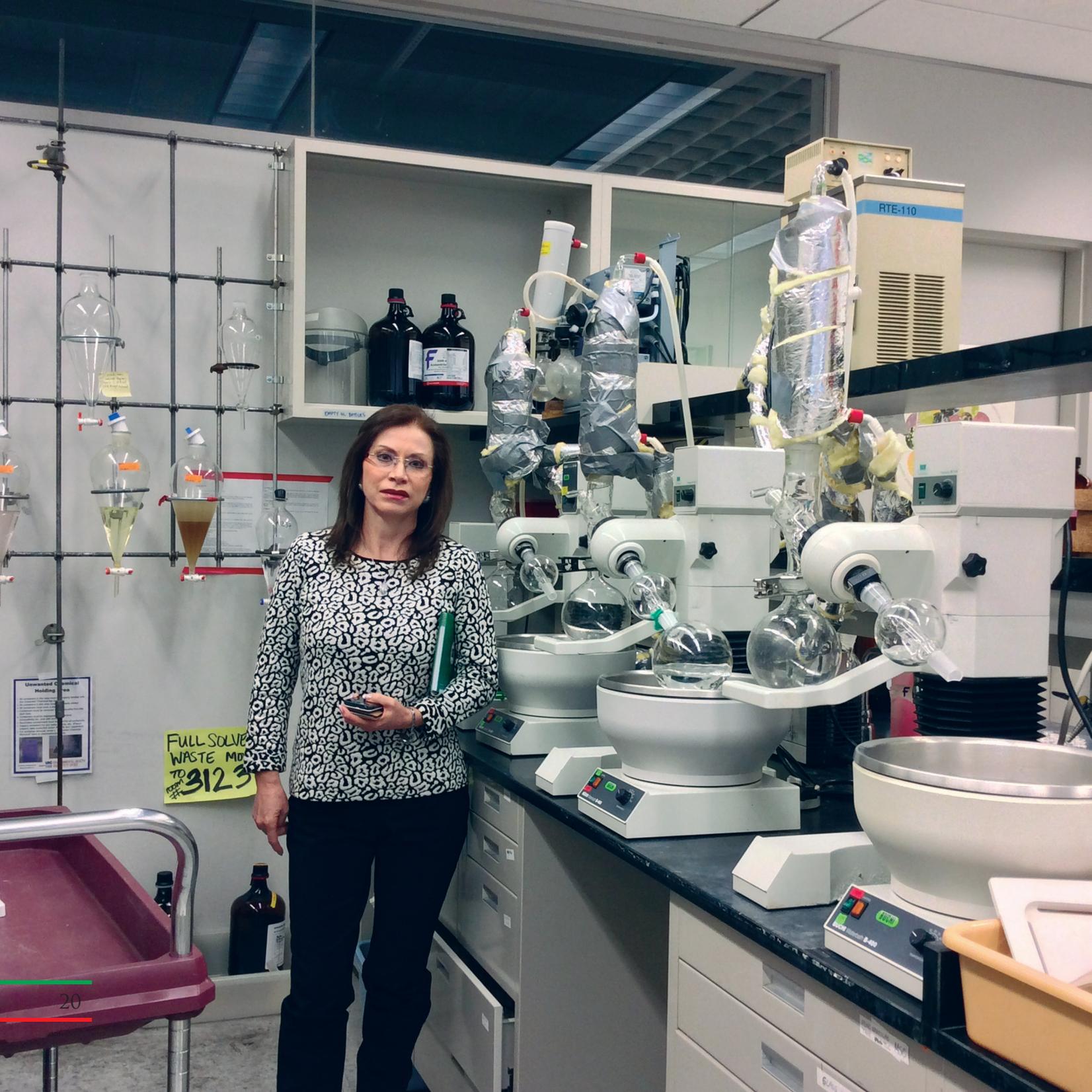
El Centro de Idiomas de la ESPOCH, imparte la cátedra que consta en las mallas curriculares, a las diferentes Facultades y Extensiones. Esta materia se desarrolla en seis niveles para propiciar una suficiencia en el manejo del mismo.

La mejora del nivel de enseñanza, se desarrolla sobre la base de convenios con la Universidad de Cambridge, que garantiza una preparación efectiva para cumplir con el examen Toefl, garantía académica de ingreso al sistema de educación superior en el mundo y por su puesto integrarse en un mundo global basado en un manejo solvente del inglés.

DESARROLLO ACADÉMICO

Dentro de este componente la ESPOCH oferta Carreras de Pregrado que forman profesionales, (MISION) el trabajo del SNNA refiere a una gestión con altos estándares de cumplimiento (calificación de 100 puntos en las 3 evaluaciones) así como el fortalecimiento de la educación a distancia que se constituye en un pilar de trabajo integrador desde la institución. Los logros académicos incluyen la firma de convenios que fortalecen la gestión académica y su consolidación como un proceso acorde a las necesidades del nuevo milenio.





FULL SOLVENT
WASTE MOVE
TO
3123

RTE-110

Rendición de CUENTAS



INVESTIGACIÓN

PROCESO DE CONSTRUCCIÓN DEL MARCO LEGAL Y ACADÉMICO

Se ha preparado y puesto en vigencia el marco legal y académico para el funcionamiento del Vicerrectorado de Investigación y Posgrado y sus dependencias, mediante la siguiente normativa:

- Reglamento para el Instituto de Investigación,
- Reglamento para el Instituto de Postgrado y Educación Continua,
- Reglamento de régimen académico para la educación superior de posgrado,
- El sistema y Plan de Investigación de la ESPOCH para el período 2014-2018,
- Instructivo otorgamiento de Becas para el financiamiento de Estudios de Posgrado,
- Instructivo de fondos concursables para el financiamiento de Proyectos de Investigación de la ESPOCH,
- Instructivo para la aprobación de los proyectos de investigación como requisito para la consecución del año sabático,
- Instructivo para la aprobación de los proyectos de investigación para el personal académico de la ESPOCH,
- Instructivo concesión de Licencia con remuneración para estudios de doctorado.

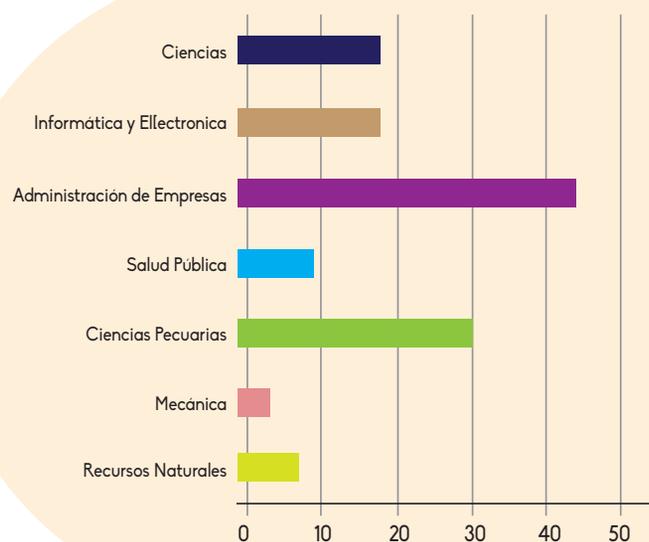
FORMACIÓN DOCTORAL

Como se aprecia en la siguiente tabla, en proceso de Formación Doctoral, hay un total de 129 Profesores, distribuidos en los siguientes países: Argentina (1), Chile (1), Colombia (1), Cuba (57), Francia (1), España (4), Italia (1), México (4), y Perú (59).

Quienes a su retorno se reincorporarán a la docencia/investigación Institucional y consolidarán la academia Institucional particularmente en los indicadores de evaluación Institucional:

- Formación de posgrado,
- Posgrado en Formación,
- Doctores TC,
- Remuneración TC,
- Libros revisados por pares,
- Producción Científica,
- Investigación Regional.

FORMACIÓN DOCTORAL



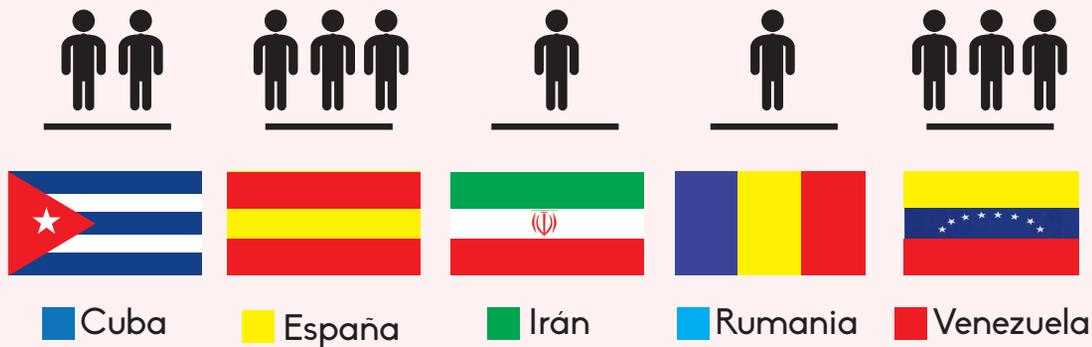


DOCENTES CON FORMACIÓN DE DOCTORADO

La ESPOCH cuenta con 10 profesores/investigadores internacionales invitados para la gestión de la investigación, producción científica y posgrado.



Relación de Profesores Investigadores Internacionales



PAISES

BECAS DE TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTOS

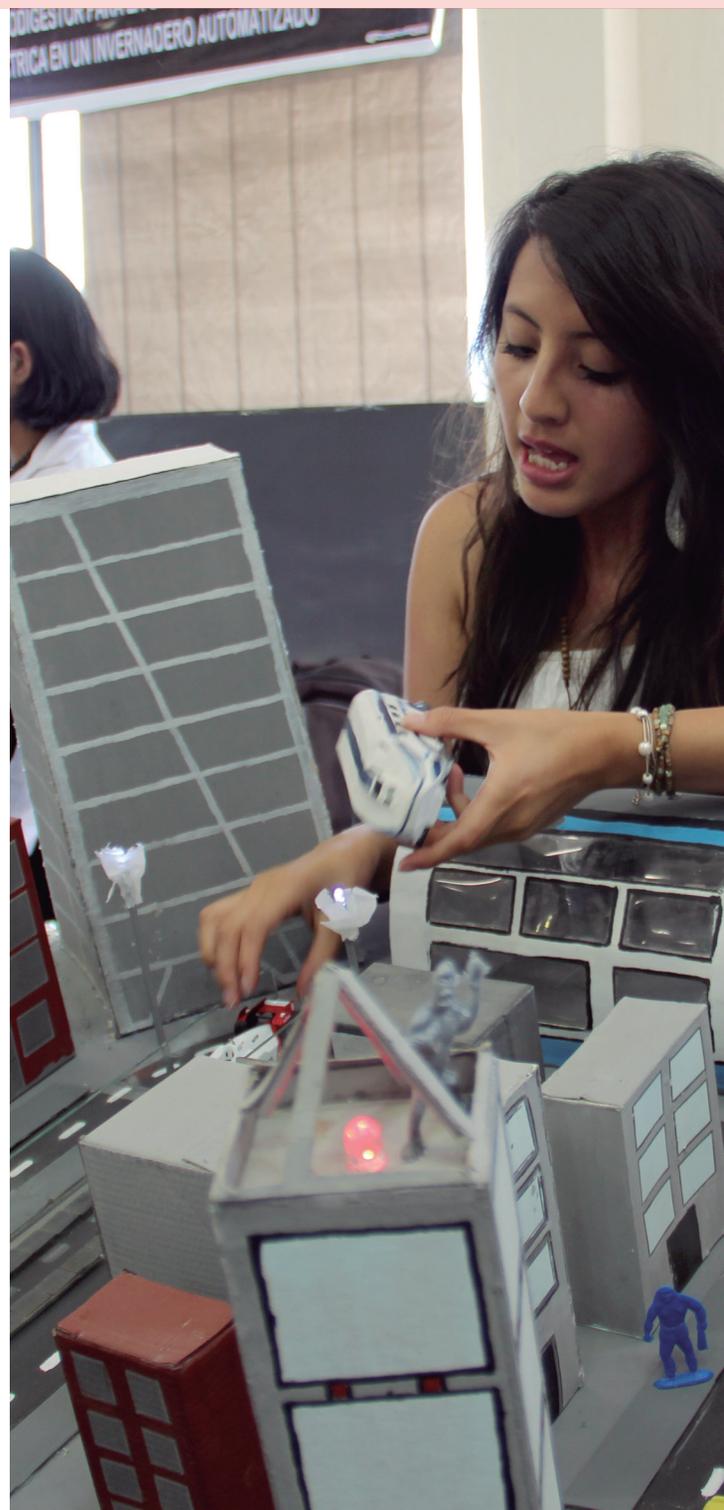
Un total de 151 profesores y profesoras han participado en la preparación de 88 ponencias (conferencias, artículos científicos) que fueron presentadas por igual número de profesores y profesoras en congresos científicos.

Los congresos científicos a los que asistieron los docentes se realizaron en 21 países de Europa (Alemania, Escocia, España, Holanda, Italia, Portugal y Rumania) y en América Latina y el Caribe (Argentina, Brasil, Canadá, Colombia, Cuba, Ecuador, Guatemala, Grecia, México, Panamá, Perú, República Dominicana y USA).

Toda esta actividad institucional permitirá la consolidación de la academia, particularmente en el indicador de evaluación Institucional definido como Producción Científica.

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

La organización y ejecución de la convocatoria de fondos concursables para proyectos de investigación, tuvo la participación de 35 propuestas de todas las facultades, la revisión de los proyectos estuvo coordinada por parte del Instituto de Investigaciones y la posterior evaluación de cada Proyecto de Investigación, por pares académicos de diferentes Universidades e Instituciones del País. Un total de 19 proyectos alcanzaron calificación superior a los 70 puntos, de los cuales 13 con las mayores calificaciones recibieron un financiamiento de USD 556.618



PUBLICACIÓN DE LIBROS

Se han preparado 40 libros que se encuentran en procesos de revisión por pares y obtención de créditos académicos (IEPI, derechos de autor, ISBN).



DIRECCIÓN DE PUBLICACIONES

Como parte de las publicaciones se han reformado partidas presupuestarias para contratar la edición de 50 libros que incluye la revisión por pares por un monto de USD 60.000, la compra de equipos e insumos de impresión de alta producción por un monto de USD 130.000 y la contratación para la edición e impresión de las revistas que las facultades están impulsando, tareas que son también parte del Plan de Mejoras de la ESPOCH.



Docentes de la FADE en la presentación de la revista Finan Comex



PROMETEO

Investigación
Formación
Desarrollo

ACTIVIDADES DE GESTIÓN EN EL PROYECTO PROMETEO

Se ha trabajado en el acompañamiento y asesoría de gestión, a los Prometeos vinculados a la ESPOCH; se ha definido la vinculación de siete nuevos prometeos. Los principales resultados de la estancia de los Prometeos son:

- La influencia científica y cultural sobre parte de la comunidad politécnica durante el desarrollo de los proyectos de investigación y la producción científica, especialmente sobre los docentes que actuaron como contraparte, producto del desarrollo de actividades diferentes, efectuadas con grupos de profesores y estudiantes.
- En el campo de la producción científica: once artículos científicos publicados, seis en proceso de revisión y la presentación de cuatro ponencias-artículos en Congresos Científicos.





ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DE CHIMBORAZO **ACREDITADA**

“Saber para Ser”

LA CALIDAD NUESTRO COMPROMISO



LA EXCELENCIA NUESTRO FIN...

TAREAS Y ACTIVIDADES REALIZADAS EN PROGRAMA DE POSGRADO

- Elaboración del nuevo marco legal y académico de los posgrados y educación continua;
- Gestión en el CES para la aprobación de los programas de maestría.
- Inicio de la ejecución de los nuevos programas aprobados, estableciendo el proceso de admisión a los postulantes según la nueva reglamentación del IPEC.

PROGRAMAS DE POSGRADO APROBADOS POR EL CES

No.	PROGRAMAS	RES.-CES	INICIAN ESTUDIOS	NÚMERO DE MATRICULADOS
1	M. Gestión de Proyectos para el Desarrollo	RCP.SO.18 N°.190-2014 DEL 14 DE MAYO DE 2014	26 DE JULIO DEL 2014	30
2	M. Gestión de Marketing y Servicio al Cliente	RCP.SO.26 N°.271-2014 DEL 09 DE JULIO DE 2014	18 DE OCTUBRE DEL 2014	53
3	M. Sistema de Telecomunicaciones	RCP.SO.16 N°.171-2014 DEL 30 DE ABRIL DE 2014	08 DE NOVIEMBRE DEL 2014	30 en proceso
4	M. Sistemas de Control y Automatización Industrial	RCP.SO.26 N°.272-2014 DEL 09 DE JULIO DEL 2014	08 DE NOVIEMBRE DEL 2014	57 en proceso
5	M. Nutrición Clínica	RCP.SO.28 N°.293-2014 DEL 23 DE JULIO DEL 2014	06 DE DICIEMBRE DE 2014	Pre inscripciones
6	M. Economía y Administración Agrícola	RCP.SO.33 N°.367-2014 DEL 27 DE AGOSTO DE 2014	06 DE DICIEMBRE DE 2014	Pre inscripciones

PROGRAMAS DE MAESTRÍAS EN EJECUCIÓN

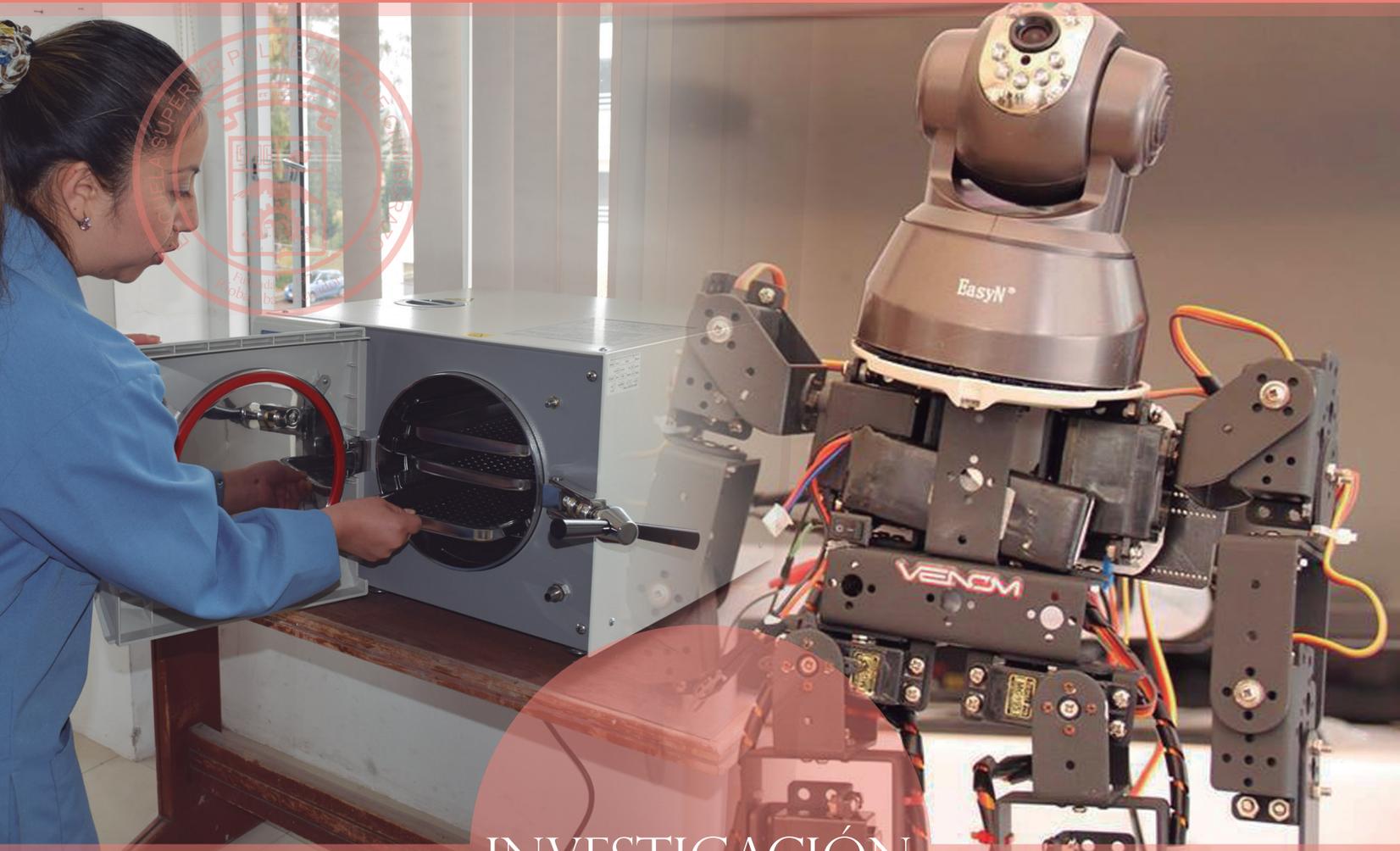
Durante este año se están ejecutando cinco programas de maestrías y un programa de especialización médica iniciados en el año 2013. La matrícula total que estudia en estos seis programas de posgrado asciende a 275 estudiantes.

La matrícula total de posgradistas, entre los programas iniciados hasta el año 2014 es de 565 estudiantes, que estudiarán en un total de 12 programas, de ellos 11 de maestría y una especialización médica.

ACTIVIDADES REALIZADAS EN EDUCACIÓN CONTINUA

La planificación en Educación Continua ha permitido desarrollar:

- Olimpiadas regionales ESPOCH - EDUTEC 2014.
- "Excel para todo... y para todos".
- Planificación Tributaria versión 2.
- Aplicación web en Java básico.
- Formulación y evaluación de proyectos de inversión en formato SENPLADES.
- Formulación y evaluación de cooperación internacional.
- Matlab en contrato con el Ministerio de Educación se están ejecutando los siguientes cursos:
 - Matemáticas en las cuatro componentes del ejercicio docente al Ministerio de Educación;
 - Física en las cuatro componentes del ejercicio docente al Ministerio de Educación.



INVESTIGACIÓN





Rendición
de **CUENTAS**



VINCULACIÓN

VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD

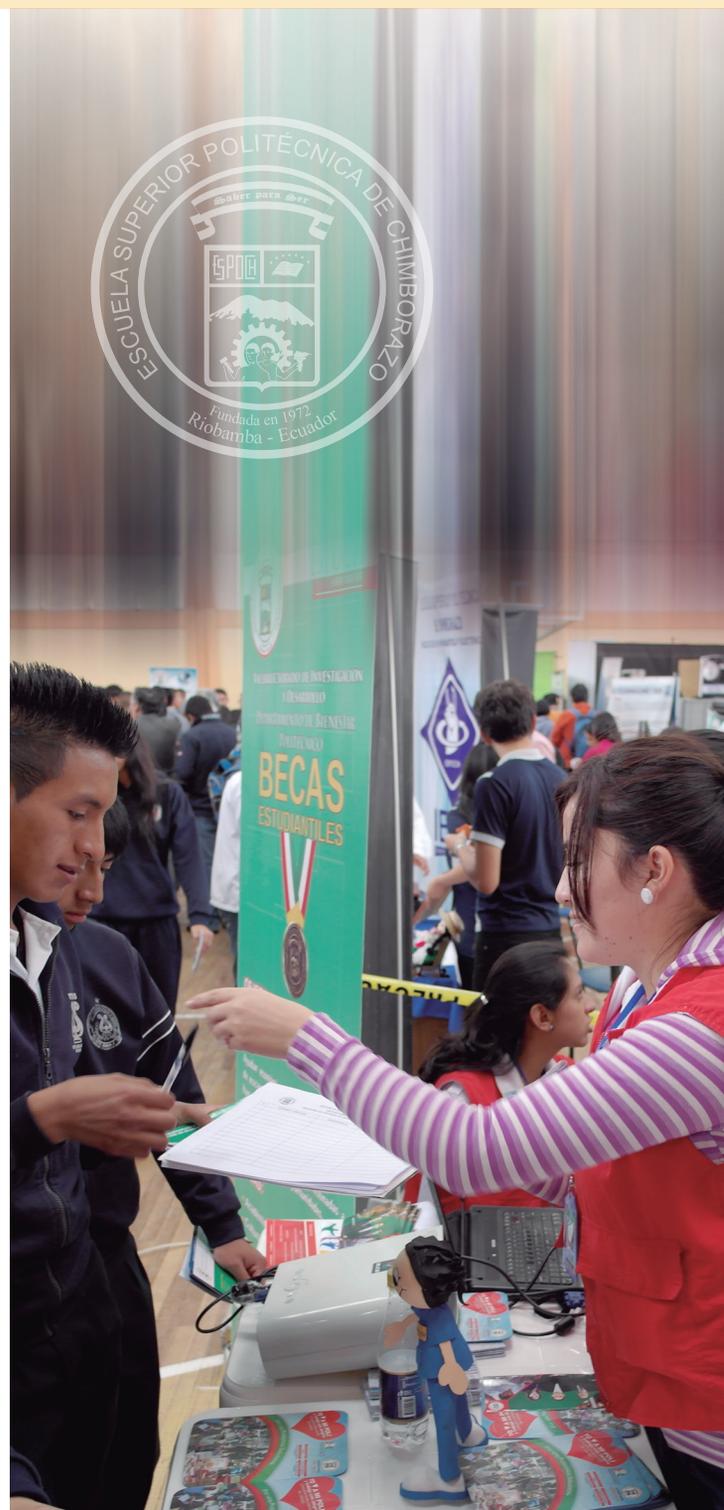
La rendición anual de cuentas del año 2014 correspondiente a la Función Vinculación, procura informar a la comunidad politécnica el grado de cumplimiento de cada una de las actividades de vinculación desarrolladas en función del trabajo coordinado y mancomunado con los diferentes actores de la academia institucional, a saber:

- La reglamentación necesaria para desarrollar esta importante función institucional y que ayudará en alcanzar una formación de excelencia de los estudiantes, con la ayuda y apoyo de la vinculación con la sociedad es importante resaltar el trabajo desarrollado para estructurar un Plan Institucional de Vinculación y Servicio a la Comunidad que fue aprobado por Consejo Politécnico.

Esto permitirá fortalecer los procesos y subprocesos, emprender programas y proyectos con un presupuesto adecuado, que además coadyuvará a fortalecer los indicadores de acreditación de carreras, por lo que se ha dado a conocer a través de un cronograma de socialización con las diferentes Unidades Académicas.

La ESPOCH a través de Rectorado ha desarrollado importante y variada gestión externa e interna, con la finalidad de consolidar la presencia institucional e interrelación a nivel local e internacional en beneficio de toda la comunidad politécnica.

- Trabajo conjunto con autoridades de Educación Superior nacionales, provinciales y locales para establecer líneas de administración educativa y administración pública dentro del desarrollo y consolidación Institucional, como son: CES, CEAACES, SENESCYT, SENPLADES, Ministerios de Salud, Industrias y Productividad, Finanzas, Relaciones Laborales, GAD, Chimborazo, MAGAP, entre otros.





- Integración a través de proyectos de investigación incluidos dentro de la matriz productiva nacional para incentivar la participación de la ESPOCH en ésta política Gubernamental.
- Fortalecimiento de la academia a través de colaboración mutua entre la empresa privada, pública y sociedad con la ESPOCH; SERTECPET, GREENTEC, CESTTA, YACHAY-EP, para que los estudiantes puedan desarrollar prácticas pre-profesionales y también puedan insertarse laboralmente.
- Fortalecimiento de relaciones y cooperación internacional a través de visitas con Embajadores de Francia, Italia, Qatar, Reino Unido, que permiten la vinculación con sus Universidades de Transilvania – Brasov, Babes Bolyai de Cluj Napoca, Academia de la Fuerza Aérea de Rumania, para la suscripción de convenios académicos, de investigación, movilidad docente y estudiantil y de internacionalización de centros académicos y transferencia de conocimientos, así como investigadores de Canadá, Argentina, España, México, Italia, Cuba, Rumania.
- La participación de eventos científicos en calidad de la Rectora, Ing. Rosa Elena Pinos, como ponente en algunos casos y asistente en otros, que ha llevado a la ESPOCH a realizar acercamientos importantes con sectores productivos internacionales y con centros de estudios, que en la actualidad tienen interés de colaborar con la Institución.

La ESPOCH a través de Rectorado ha desarrollado una importante y variada gestión, externa e interna, con la finalidad de consolidar la presencia institucional e interrelación a nivel local e internacional en beneficio de toda la comunidad politécnica.

LOS PROGRAMAS Y PROYECTOS DE VINCULACIÓN CORRESPONDIENTES AL PRESENTE AÑO, QUE HAN CUMPLIDO CON EL PROCEDIMIENTO LEGAL ESTABLECIDO EN EL PLAN INSTITUCIONAL SON:

Nº	FACULTAD	PROGRAMA	PROYECTO
1	Administración de Empresas	Programa de Vinculación "FADE"	Asistencia Técnica y Capacitación Continua a Través de la Oficina de Asesoría Contable Tributaria y Financiera
2		Marketing y Economía Popular Solidaria	Proyecto de Vinculación entre la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo y el Instituto de Economía Popular y Solidaria "LEPS", de la Ciudad de Riobamba, para la Transferencia de Tecnología, en el Marco de la Creación de la Red Productiva y Comercial
3	Salud Pública	Capacitación en Salud	El Desarrollo Infantil Integral, en las Niñas y Niños de 0 a 36 Meses de Edad de Vivir de los Centros Infantiles del Buen La Provincia de Chimborazo
4	Informática y Electrónica	Programa de Capacitaciones	Proyecto de Capacitación en el Área Tecnológica a Diferentes Instituciones de la Ciudad de Riobamba
5	Ciencias	Apoyando las Ciencias	Apoyando las Ciencias en el Bachillerato
6	Ciencias Pecuarias	Desarrollo de Productos Agroindustriales Innovadores	Aprendizaje Continuo de Deshidratación de Materia Prima de Origen Vegetal Alimentaria con Energía Solar para el Desarrollo Social y Económico de Los Familiares de las Personas con Parálisis Cerebral de la Asociación de Familiares de Personas Excepcionales de Chimborazo (Afapech) Orientada a Establecer una Microempresa
7		Desarrollo Agropecuario	Producción de Semillas de Leguminosas con Agentes Polinizadores, Manejo Post Cosecha y Comercialización de Semilla Certificada
8	Mecánica	Gestión Ambiental	Análisis de los Sistemas de Propulsión Alternativos para Autobuses de la Zona Urbana de Riobamba
10	Recursos Naturales	Técnicas Forestales	Paseo Ecológico para la Gestión Forestal
		Uso Racional de Plaguicidas	Disminución del Impacto Ambiental, Social y Económico Provocado por el uso Inadecuado de Agroquímicos en los Cultivos de las Comunidades del Cantón Guamote, Provincia de Chimborazo.
		Vinculación con Instituciones y Organizaciones	Implementación de una Granja Integral de la Unidad Educativa Especializada "Carlos Garbay"
12			Reciclaje de Residuos Orgánicos y Aprovechamiento de Humus con Actores de la Unidad Educativa "Pensionado Olivo"

ESPOCH INTERNACIONAL



¡En un mundo global hay que SER, no sólo parecer!

Trabajamos una agenda de internacionalización de la ESPOCH que fomenta relaciones y convenios que benefician a docentes, estudiantes e investigadores.

CONVENIOS DE COOPERACIÓN

Uno de los espacios de trabajo y gestión de las instituciones educativas de nivel superior es la gestión de firma de convenios que permiten acercar a las empresas e instituciones y potencializar sus capacidades.

En este contexto se trabajó desde la actual administración y entre los convenios más importantes que la ESPOCH ha suscrito, se registra doce de carácter internacional, cinco con Instituciones de Educación Superior y dieciséis con empresas públicas y privadas, con la finalidad de fortalecer los aspectos científico, académico, investigativo, de vinculación.

Destacamos los siguientes:

- Préstamo con el Banco del Estado, por un crédito por USD 4957000,00 para la ejecución de obras de infraestructura y equipamiento para las Facultades de Ciencias, Mecánica e Informática y Electrónica.
- Se fortalece el proyecto Prometeo ESPOCH-SENESCYT a través de reuniones de trabajo, se coordinó las acciones para fortalecer dicho proyecto.
- Suscripción de convenio con el Consejo Nacional de Control de Sustancias Estupefacientes y Psicotrópicas (CONSEP), para prevenir el consumo de drogas.
- Trabajo conjunto entre la ESPOCH y la Cónsul de Ecuador en Milano Italia, sobre intereses institucionales y coyunturas para relaciones bilaterales con instituciones de Educación Superior Italianas.





Ministerio del Trabajo



Ministerio de Industrias



CONVENIOS



Banco del Estado



CONSEP

Los programas y proyectos de vinculación correspondientes al presente año, que han cumplido con el procedimiento legal establecido en el Plan Institucional son:

 <p>FACULTAD DE INFORMÁTICA Y ELECTRONICA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - PROGRAMA DE CAPACITACIONES
 <p>FACULTAD DE MECÁNICA 1972</p>	<ul style="list-style-type: none"> - GESTIÓN AMBIENTAL
 <p>FAFE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS</p>	<ul style="list-style-type: none"> - PROGRAMA DE VINCULACIÓN "FAFE" - MARKETING Y ECONOMÍA POPULAR SOLIDARIA
 <p>FACULTAD DE CIENCIAS PECUARIAS ESPOCH TRADICIÓN Y DESARROLLO</p>	<ul style="list-style-type: none"> - DESARROLLO DE PRODUCTOS AGROINDUSTRIALES INNOVADORES - DESARROLLO AGROPECUARIO
 <p>FACULTAD DE SALUD PÚBLICA ESPOCH</p>	<ul style="list-style-type: none"> - CAPACITACIÓN EN SALUD
 <p>Recursos naturales</p>	<ul style="list-style-type: none"> - TÉCNICAS FORESTALES - USO RACIONAL DE PLAGUICIDAS - VINCULACIÓN CON INSTITUCIONES Y ORGANIZACIONES DE EDUCACIÓN Y CAPACITACIÓN

INSERCIÓN LABORAL Y SEGUIMIENTO A GRADUADOS

Se habilitó el nuevo sistema informático con el respaldo del DTIC, para seguimiento a graduados e inserción laboral y así cumplir con los indicadores para la recategorización institucional y acreditación de las diferentes carreras:

- Además, se tabulan los resultados de las encuestas que se realizan a los graduados en el sistema informático correspondiente y se entrega a las Facultades para retroalimentación en diseños y rediseños curriculares de las carreras de la ESPOCH 2015.



Desarrollo Cultural





Encuentros Culturales Politécnicos



**TODOS LOS DÍAS
JUEVES
19:00**



MÚSICA



TEATRO



CONVERSATORIO



DANZA



CINE FORO



Auditorio Politécnico
Dr. Romeo Rodríguez C.
ESPOCH - Riobamba



ESPOCH

DIRECCIÓN DE
VINCULACIÓN



Rendición de CUENTAS



GESTIÓN

Las reuniones de Consejo Politécnico han sido permanentes, en el año 2014 se han desarrollado 24 sesiones, en las cuales se han tomado importantes resoluciones que coadyuvan a fortalecer las actividades de la institución.

PLANIFICACIÓN POLITÉCNICA

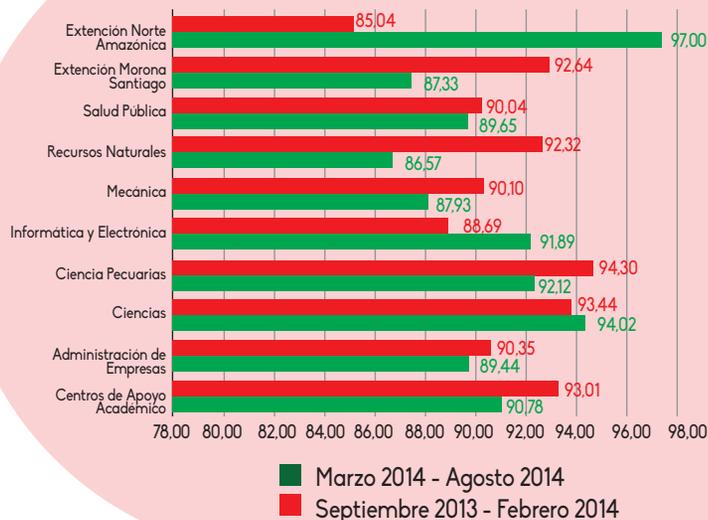
Todo proceso administrativo está enmarcado en las funciones principales de planificación, organización, dirección, ejecución y control, que permite desarrollar nuestras actividades de nuestro Plan Estratégico Institucional aprobado en el mes de Febrero de 2014, este documento que rige el quehacer de la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo, a través de los cuatro objetivos estratégicos que se cumple con el esfuerzo y participación de cada uno de los actores politécnicos.

Para lograr estos objetivos la Dirección de Planificación desarrolla en forma constante socializaciones para crear una cultura de planificación, así como para dar a conocer los logros alcanzados, programas y proyectos que permiten asegurar la coherencia de la planificación en los distintos niveles de gestión, así como el asesoramiento a las diferentes unidades académicas y administrativas para la elaboración de herramientas que permitan la ejecución de proyectos de investigación, vinculación, entre otros.

Conscientes de la necesidad de contar con un sistema de información que permita a las autoridades la toma de decisiones de manera oportuna, se implementó el Sistema de Información Institucional, que a la fecha se encuentra en fase de levantamiento de información y verificación de fuentes de datos.

La elaboración del documento Instructivo Metodológico Institucional para la Formulación de Planes Operativos Anuales (POA), permitió socializar instrumentos, métodos de elaboración de la

RESULTADOS GENERALES DE EVALUACIÓN AL DESEMPEÑO DOCENTE



Planificación para el año 2015, de las diferentes Unidades Administrativas y Académicas.

La evaluación del Plan Operativo anual se realizó del I y II cuatrimestres de 2014, que serán remitidos a las diferentes instituciones: Consejo de Educación Superior, al Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior y a la Secretaría Nacional de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación.

Para cumplir con indicadores de acreditación de carreras y recategorización institucional, se realizó el proyecto de uso de infraestructura académica, lo que permitió optimizar el uso de aulas, laboratorios y talleres y a la fecha se define necesidades de infraestructura civil y científica a nivel institucional.

EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE CARRERAS

Las actividades que se han desarrollado en el año 2014, para fortalecer el proceso de acreditación de carreras promovido por el CEAACES son:

- Capacitación a Directivos de Facultad y Carreras, particularmente la de Medicina que ha culminado su proceso, de autoevaluación y evaluación externa con la participación de directivos, docentes y estudiantes con mucho éxito y la aprobación respectiva.
- Aprobación del Plan para ejecutar el proceso de autoevaluación de las carreras en la ESPOCH.
- Levantamiento de información al GIIES de la Carrera de Medicina.
- Taller de capacitación dirigida a los Directores de Escuela y un responsable del área informática para el proceso de autoevaluación de las carreras. Se proporcionó las matrices con las que el CEAACES evaluó a la carrera de Medicina.
- Acompañamiento para el diseño y elaboración del informe de autoevaluación de carreras. Facultad Administración de Empresas, Escuela Recursos Naturales, Ingeniería Mecánica, Ciencias Pecuarias, y Ciencias.



CARRERA DE MEDICINA MÁS CERCA DE LA ACREDITACIÓN

El Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (CEAACES), informó que la Carrera de Medicina de la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo (ESPOCH), obtuvo resultados favorables en la aplicación del Examen Nacional de Evaluación, en cumplimiento al proceso de Acreditación de Carrera.

Según el informe de la Secretaria General del CEAACES, el promedio nacional de evaluación es del 73.7% y, el alcanzado por la Carrera de Medicina de la ESPOCH, lo supera en 10 puntos porcentuales, con indicadores de grandes fortalezas en la formación de todos los componentes evaluados, destacándose en bioética, salud mental, cirugía y medicina interna.

El informe, también señala que el 83.6% de los estudiantes y médicos rurales de la Carrera de Medicina de la ESPOCH

aprobaron el examen de habilitación profesional, duplicando la nota porcentual mínima del 40%, establecida por el CEAACES para obtener la calificación.

Más adelante se prevé la evaluación del entorno de aprendizaje, para lo cual, la Carrera de Medicina de la Facultad de Salud Pública de la ESPOCH cumple con entregar los requisitos en infraestructura, publicaciones, laboratorios, investigación, docentes, gestión y otros parámetros solicitados con fines de acreditación.

Frente al proceso de acreditación de carreras, la rectora, Ing. Rosa Elena Pinos, autoridades institucionales, directivos y docentes de la ESPOCH, reiteraron su compromiso de trabajo, para continuar en el camino a la excelencia académica.



BIENESTAR ESTUDIANTIL

La Escuela Superior Politécnica de Chimborazo, sus diferentes estamentos ha trabajado para entregar una normativa que permita consolidar el trabajo desde el bienestar estudiantil, dentro de este trabajo se destaca:

- El manual de "POLÍTICAS DE ACCIÓN AFIRMATIVA DE LA ESPOCH", dirigido a las personas y grupos de atención prioritaria.
- REGLAMENTO PARA ATENCIÓN A ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD DE LA ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DE CHIMBORAZO.

- REGLAMENTO DE CONCESIÓN DE CAFETERÍAS, KIOSCOS, COPIADORAS, LIBRERÍA Y SERVICIOS HIGIÉNICOS DE REGLAMENTO DE FUNCIONAMIENTO DEL "PARVULARIO POLITÉCNICO"

Este trabajo se consolida con una serie de servicios que buscan el bienestar de la comunidad politécnica, varios programas y trabajos se gestiona desde esta Dirección que permite generar una atención personalizada para los estudiantes de la ESPOCH.

Un cronograma importante de gestión y apoyo incluye su trabajo tanto como campañas que permiten concientizar sobre diferentes temas de interés del colectivo juvenil y el impulso a su participación decisiva en varios componentes de carácter social.

SELECCIÓN DE BASE DE DATOS VIRTUALES

1	Bibliomédica
2	Bibliotechnia
3	EBL (Ebook Library)
4	Gale Cengage
5	Springer Ebooks
6	Springer Journals
7	Taylor & Francis
8	Ebrary Academic Complete
9	e - Libro
10	IEEE Xplore / IEEE/IET ELECTRONIC LIBRARY (IEL)
11	Business Source Complete + Computers & Applied Sciences Complete + Engineering Source
12	EBSCO Discovery Service EDS
13	ISI WEB OF SCIENCE THOMPSON REUTERS
14	COS PIVOT
15	OVID Collection
16	CABI - OVID
17	SCOPUS
18	BIOONE





SISTEMAS DE BECAS Y SERVICIOS



SEGURO DE ACCIDENTES PARA ESTUDIANTES

Estudiantes Asegurados: 16 786

Asistencia Médica

5 000



**Muerte
por cualquier
causa**

5 000



**Incapacidad
total y
permanente**

1 000 \$

**Gastos
médicos**

20 \$

**Deducible
por evento**

100 \$

**Coaseguro
Hospitalario**

500



**Gastos
médicos por
accidente**

1 000



**Gastos de
sepelio por
accidente**

500

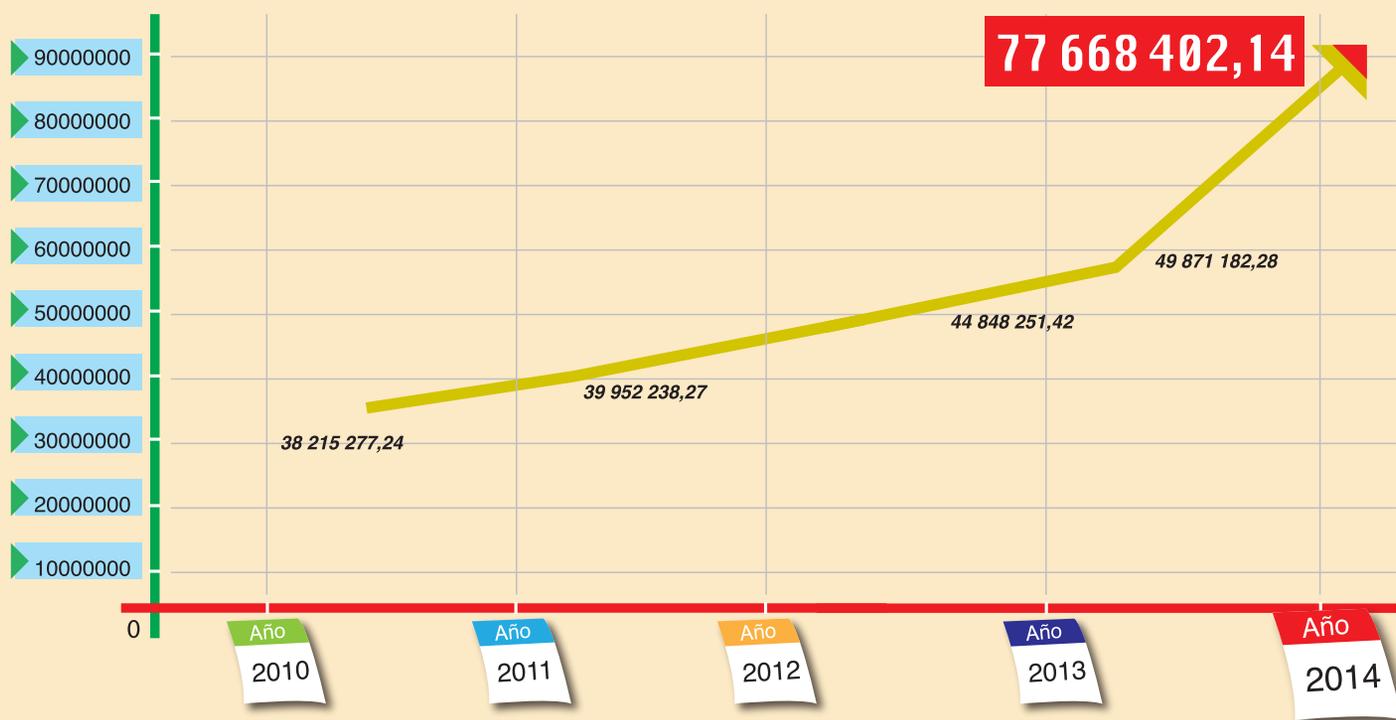


**Deducible
por evento**





EVOLUCIÓN PRESUPUESTARIA





Escuela Superior
Politécnica de
Chimborazo Oficial



@EspochRio



ESPOCH oficial



ESPOCH

www.espoch.edu.ec

DESARROLLO FÍSICO Y MANTENIMIENTO

La infraestructura en la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo, es una muestra de la gestión y desarrollo institucional de esta administración.

La inversión puesta en esta área beneficiará a la docentes y estudiantes, pues contarán con nuevas y amplias aéreas para desarrollar una formación más práctica de sus conocimientos e investigación.

El equipamiento de alta tecnología para la investigación en los laboratorios y la infraestructura de las diferentes aportarán en el proceso de acreditación y será un soporte para desenvolvimiento de estudiantes.

De esta forma la ESPOCH, enrumbada en la excelencia, repotencia sus tecnología en laboratorios y construye nuevas laboratorio, talleres y aulas acorde a las necesidades e internacionales de educación superior.





MANTENIMIENTO Y DESARROLLO FÍSICO

* Resumen de proyectos contratados y ejecutados por la Unidad:



Total

4.868.918,32

RUMBO FIRME HACIA LA INTERNACIONALIZACIÓN

La Escuela Superior Politécnica de Chimborazo enrumada en la internacionalización institucional, ha estrechado lazos de amistad y cooperación interinstitucional con varias universidades de excelencia mundial.

Con la internacionalización se mostrará al mundo las capacidades y fortalezas que posee la ESPOCH en el campo educacional e investigativo con el que se forma a profesionales de todo el país.

La ESPOCH, dirigida por su máxima autoridad, Ing. Rosa Elena Pinos, ha firmado convenios con instituciones de Europa y América, los mismos que beneficiarán a docentes y estudiantes.

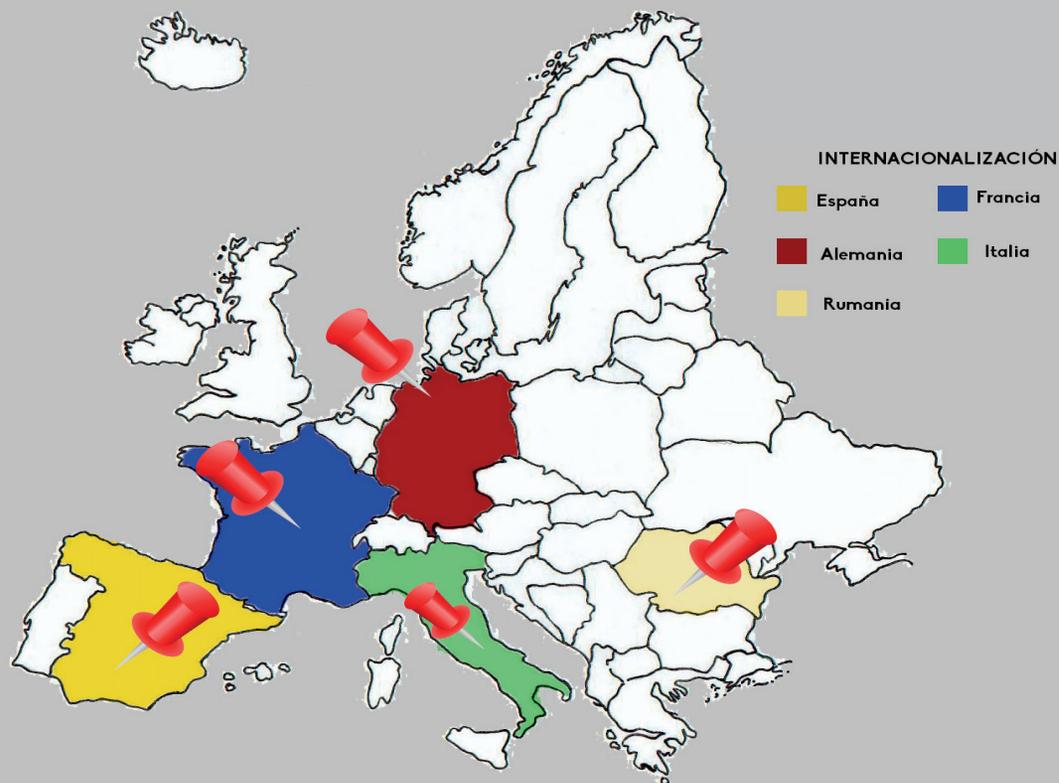
La institución tiene convenios con importantes universidades a nivel mundial en Alemania, Argentina, Chile, Cuba, Colombia, España, Francia, Italia, México, Perú y Estados Unidos.

En tres meses se han firmado diez convenios, con universidades de Rumania y Canadá, fortaleciendo el objetivo de la internacionalización que permitirá el intercambio de docentes y estudiantes politécnicos.

Con la transferencia de tecnología y conocimientos se aprovechará los grandes recursos del país con la aplicación de sus avances tecnológicos.

Los vínculos obtenidos internacionalmente abren la puerta al intercambio de tecnología, conocimiento e investigación para las carreras que oferta la ESPOCH.





- University Politehnica Of Bucharest– Rumania
- The Babes-Bolyai University – Rumania
- Stefan Cel Mare University Of Suceava – Rumania
- University of agricultural sciences and veterinary medicine – Rumania
- Alexandru Ioan Cuza University – Rumania
- University of Oradea – Rumania
- Henri Coanda Air Force Academy – Rumania
- Universidad Transilvania De Braşov – Rumania
- Lucian Blaga University Of Sibiu – Rumania
- University Of Saskatchewan – Canadá

REDISEÑOS/DISEÑOS CURRICULARES

La ESPOCH, en cumplimiento de la disposición transitoria tercera del Reglamento de Régimen Académico Nacional que menciona: "Una vez habilitada la plataforma informática para la presentación de proyectos de carreras, las IES remitirán al CES, para su aprobación, los proyectos de rediseño de todas sus carreras que se encuentren en estado vigente, de acuerdo a las disposiciones del presente Reglamento, en los siguientes plazos máximos:

- a) 8 meses para las carreras de educación.
- b) 12 meses para las carreras de interés público (salud, sectores estratégicos, derecho)
- c) 18 meses para las carreras de las universidades y escuelas politécnicas de categoría C y D (o equivalentes), y para las carreras de los institutos de categoría B y C.
- d) 24 meses para las demás carreras", en los plazos establecidos..."

Por lo que la Dirección de Desarrollo Académico ha realizado varios acompañamientos curriculares para rediseños/diseños a las Carreras de la Institución, para elaborar la nueva oferta académica, acorde al Reglamento de Armonización de la Nomenclatura de Títulos profesionales y Grados Académicos de confieren las Instituciones de Educación Superior, a partir del mes de Julio, en el que se han brindado los lineamientos para el desarrollo de los proyectos, de acuerdo a la "Estructura para la presentación de proyectos de rediseño de la oferta académica vigente y nuevas ofertas a nivel de grado", proporcionado por el CES, el cual está compuesta por:

- Datos institucionales
- Datos generales de la carrera
- Descripción general de la carrera
- Pertinencia
- Planificación curricular
- Infraestructura y equipamiento
- Personal académico y administrativo
- Anexos



REDISEÑOS/DISEÑOS CURRICULARES

El trabajo incluye algunas actividades puntuales:

- Elaboración, presentación y carga a la plataforma GIIES del CEAACES del Plan de Mejoras ESPOCH 2014-2016 con su respectivo presupuesto, aprobado por Consejo Politécnico mediante resoluciones 002.CP.2014 y 043.CP.2014, el cual está compuestos por:
 - o Documento del Plan.
 - o Plan de Acción.
 - o Estructura de seguimiento interno.
- Evaluación del Plan de Mejoras ESPOCH 2014-2016 por parte del CEAACES del cumplimiento de las tareas programadas desde el 05 de Mayo de 2014 hasta el 06 de Octubre de 2014,

correspondiente al primer semestre, y el avance de las tareas programadas hasta el 05 de Mayo de 2016. Dicha evaluación se lo realizó en dos instancias:

- o Visita in situ por parte del equipo técnico evaluador del CEAACES, los cuales procedieron a efectuar la revisión secuencial del cumplimiento de: 32 estrategias, 38 acciones, 102 tareas, 150 medios de verificación y elaboraron el Formulario General de Verificaciones in situ para Universidades y Escuelas Politécnicas.
- o Carga de medios de verificación electrónicos al sistema GIIES del CEAACES, y generación del reporte de Seguimiento y Control por la plataforma informática.



RETOS 2015



Acceso Principal al Campus Estado Actual



Acceso Principal al Campus Proyecto



Patio Carrera de Electrónica Estado Actual



Patio Carrera de Electrónica Proyecto

RETOS 2015



Vista Estado Actual Marketing



Vista Proyecto Marketing



Vista Área Proyectos Investigacion y Posgrado



Vista Área Proyectos Investigacion y Posgrado



Vista Plaza Investigacion y Posgrado



Proyecto Edificio Aulas 3 y Operaciones Unitarias



Pastaza

Fátima

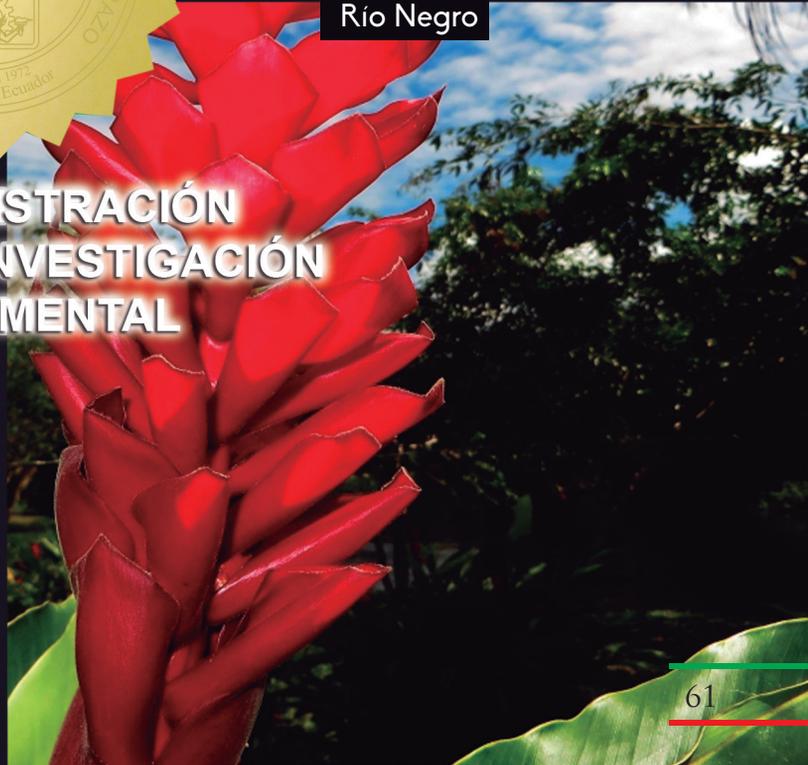


Aña Moyocancha

Río Negro



**LA ADMINISTRACIÓN
IMPULSA LA INVESTIGACIÓN
EXPERIMENTAL**





Investigación, Información y Rendición de Cuentas

Rendimos cuentas todas las semanas, una gestión que no se detiene
SOMOS ESCUELA SUPERIOR POLITECNICA DE CHIMBORAZO
ADMINISTRACION 2012 - 2016

Rendición de CUENTAS



NOTICIAS



CINCO MILLONES DE DÓLARES PARA LABORATORIOS

La Escuela Superior Politécnica de Chimborazo y El Banco del Estado (BEDE), firmaron un préstamo de cinco millones de dólares para la implementación y construcción de tres edificios con laboratorios para las Facultades de: Mecánica, Ciencias, e Informática y Electrónica.

El Ingeniero Geovanny Novillo, Vicerrector académico, destacó esta obra de transformación institucional basada en una administración que gestionó oportunamente los procesos pertinentes.

La ESPOCH contará con tecnología de punta para fortalecer el quehacer académico, enfrentar los retos a futuro y mejorar la calidad de la formación de los estudiantes tanto como los espacios de investigación de docentes.

El Gerente regional del Banco del Estado, Marcelo Calvopiña, mencionó que uno de los objetivos de la entidad es

impulsar el desarrollo del país “La Politécnica es un orgullo de los chimboracenses y nos complace aportar para mejorar sus servicios educativos”.

La Ing. Rosa Elena Pinos, rectora de la ESPOCH, enfatizó que la ayuda del Banco del Estado beneficiará a estudiantes y docentes. “Estamos en el camino correcto trazado por nuestro entrañable amigo el Doctor Romero Rodríguez, sabemos la responsabilidad que tenemos, esa política del bien común y no del bien individual es la que nos lleva a tomar decisiones que demuestran que día a día estamos trabajando en la búsqueda para que las facultades y escuelas cuenten con las condiciones óptimas para la docencia, investigación y gestión”.

El proceso de la re categorización institucional sigue en marcha y la actual administración de la ESPOCH, trabaja arduamente para la mejora continua.



FORTALECEN INVESTIGACIÓN METEOROLÓGICA

Autoridades de la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo ESPOCH y técnicos del Instituto Nacional de Meteorología e Hidrología (INAMHI), firmaron el adendum al Convenio de Cooperación Técnica Interinstitucional e inauguraron nuevas instalaciones.

A partir de diciembre de 2014 el INAMHI cuenta con nueva infraestructura, el espacio incluye 1.400 metros cuadrados de área verde, oficinas y la estación agrometeorológica de primer orden, que se encuentran ubicadas en las inmediaciones de la ESPOCH.

Fernando Romero, decano de la Facultad de Recursos Naturales, indicó que a través de la firma del adendum técnico que trabajan en el INAMHI, podrán realizar la observación meteorológica en instalaciones acorde a sus necesidades, destacando además el aporte de las autoridades politécnicas.

En este nuevo espacio se ha cumplido con aspectos importantes para la investigación y observación meteorológica

rehabilitando la estación e instalando los nuevos equipos de acuerdo a normas técnicas, de esta forma se atenderá de manera eficiente a las tres provincias que integran la cuenca del Río Pastaza, siendo Cotopaxi, Tungurahua y Chimborazo.

Carlos Naranjo, director ejecutivo del INAMHI, informó acerca del monto invertido hasta el momento en la nueva estación con un valor de USD 25.000, indicando que se realizarán trabajos de mantenimiento íntegro de la red hidrometeorológica manual y automática, digitalización de la información generada en todas las estaciones, trabajar en los procesos de investigación y predicción climática.

De esta forma autoridades de la ESPOCH y técnicos del INAMHI trabajarán en conjunto, realizando proyectos de investigación, donde docentes y estudiantes politécnicos aportarán con sus conocimientos adquiridos en la academia. La gestión del ex politécnico Ing. Daniel Román viabilizó esta alianza.



ESPOCH Y EMPRESARIOS INTERNACIONALES TRABAJAN EN CONSERVACIÓN

En la ESPOCH se firmó un convenio marco de cooperación interinstitucional entre el Centro de Transferencia Tecnológica Ambiental (CESTTA) de la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo y la empresa GREENTEC S.A.

Este acuerdo permite generar apoyo mutuo en iniciativas para el fortalecimiento de capacidades institucionales, específicamente en el ámbito de desarrollo de proyectos ambientales dentro del marco de la Constitución de la República.

Rosa Elena Pinos, rectora de la ESPOCH, manifestó que la institución posee un sitio de transferencia tecnológica reconocida a nivel internacional “el convenio es un inicio para transmitir la ciencia respecto las soluciones a problemas ambientales locales y nacionales” destacó.

José Ordoñez, representante de GREENTEC, indicó que el

objeto del proyecto es presentar la alternativa para manejar los pasivos ambientales junto a CESTTA “conocemos que tienen uno de los laboratorios más importantes del país presididos por un reconocido a nivel nacional”, dijo.

La inversión inicial del proyecto es de cien millones de dólares para construir plantas que solucionen la contaminación ambiental y a su vez permita generar energía eléctrica. Landy Ruiz, vicerrectora de investigación y posgrado de la ESPOCH, resaltó que la entidad educativa sigue construyendo conocimiento y el presente convenio se convertirá en un adelanto para la comunidad a través de la cooperación.

La ESPOCH arranca con el proyecto ambicioso de conservar los espacios naturales de la región y de todo el país, gracias a la inversión de la empresa privada que le apuesta a la Politécnica para este gran desafío.



SE ENTREGA PREDIOS PARA HOSPITAL ESPOCH LIZARZABURU

En la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo, ESPOCH entregó a la viceministra de Salud, Marysol Ruilova Maldonado un predio politécnico donde se edifica el Centro de Salud tipo C (ESPOCH - LIZARZABURU).

La inversión que se levantará en este lugar USD. 1.109.965,50, la Rectora Ing. Rosa Elena Pinos destacó la alianza estratégica que permitirá atender a la comunidad politécnica así como a la ciudadanía del sector.

Más allá de los servicios de salud, esta obra facilitará la participación de estudiantes y profesores de la ESPOCH en temas como: investigaciones, pasantías, vinculación, cupos del internado rotativo en el sistema nacional de salud, entre otras acciones.

El objetivo de esta Carta de Compromiso es articular acciones conjuntas entre el Ministerio de Salud Pública y la ESPOCH, a través del Centro de Salud, con la finalidad de facilitar la participación de los diferentes estamentos de la comunidad Politécnica en los distintos servicios de salud que brinde dicha entidad. El centro de salud será denominado ESPOCH - LIZARZABURU.

El Ministerio de Salud, se comprometió a realizar los trámites pertinentes a efecto de que el centro sea certificado como unidad asistencial docente. Además de las licencias ambientales y demás relacionados con la construcción de la casa de salud. Las instituciones declararon su compromiso de fomentar una participación y que exista armonía entre las dos instituciones para el cumplimiento de los objetivos.





ACTIVIDAD DEPORTIVA

ESPOCH TRICAMPEÓN EN JUEGOS NACIONALES

Luego de una participación exitosa en las once disciplinas que se desarrollaron en la Universidad Técnica de Manabí, la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo (ESPOCH) alcanzó el primer lugar en la tabla general con un total de 393 puntos, proclamándose como tricampeón de este torneo.

La Rectora de la ESPOCH Ing. Rosa Elena Pinos, quien también forma parte de la delegación, felicitó a los deportistas que demostraron su cariño a la institución, dejando todo su esfuerzo en los diferentes escenarios en los que se realizaron las competencias.

La dirigencia de Asociación de Profesores Politécnicos de Chimborazo (APPOCH), reiteró el reconocimiento a la comisión deportiva y a todos los agremiados, docentes principales y ocasionales que con pertinencia le dedicaron horas a los entrenamientos, fruto de aquello se alcanzó este resultado.

En Santa Elena y en Riobamba, los docentes de la ESPOCH también resultaron campeones. Esta es su tercera estrella que lucirá sobre el sello en los uniformes a partir de hoy. La delegación de la ESPOCH recibió el reconocimiento de las 17 universidades y politécnicas participantes.



TERCERA EDICION DE LA 10K ESPOCH

La tercera edición de la carrera pedestre 10K ESPOCH, organizada por la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo con el auspicio de la Cooperativa Acción Rural, fue un éxito, más participantes se suman en cada edición de la carrera pedestre.

El registro en esta ocasión refiere a tres mil competidores distribuidos en las categorías de super master, master, senior, juveniles y estudiantes participaron de esta competencia que cada año demanda mayor preparación y exigencia por parte de los atletas.

Luego de casi treinta minutos aproximadamente los primeros competidores cruzaban la puerta de ingreso de la Politécnica de Chimborazo y se dirigieron hacia el estadio de la institución en donde el primero en cruzar la línea de llegada como ganador absoluto fue el Tungurahuense Manuel Cañar.

La rectora de la ESPOCH, Ing. Rosa Elena Pinos, también participó en la competencia y alcanzó el segundo lugar en su categoría. Durante un breve mensaje a los competidores, dijo sentirse orgullosa de practicar el deporte y que los atletas de varias ciudades del país y extranjeros, acepten esta invitación.

“Me encanta ver ese espíritu deportivo de todos, que están organizados y participando, vamos cambiando ese estilo de vida por el deporte por una mejor ESPOCH, por un mejor país”, dijo.

La carrera estuvo tuvo el aval técnico del Centro de Educación Física, Deportes y Recreación, de la ESPOCH, además que cada competidor que cruzó la línea de partida y de llegada, contó con un chip que registra todos los detalles de su participación.

INNOVACIÓN TECNOLÓGICA EN TUNSHI

La estación experimental de Tunshi, unidad de investigación y fomento de la Facultad de Ciencias Pecuarias de la ESPOCH, viene implementando nuevas tecnologías con el objeto de maximizar las utilidades en los procesos productivos y agilizar los análisis de calidad de la leche cruda y pasteurización.

Esta administración gestionó la adquisición de un equipo de análisis físico químico "Lacto1000 scan", que permite realizar en 90 segundos, nueve pruebas de análisis: grasa, sólido, densidad, proteína, crioscopia, agua, PH, temperatura y lactosa, optimizando el tiempo del proceso.

Como parte de este equipo se implementó una descremadora de 300 litros/hora con una inversión total de USD 9,000, gestionada por la administración de la Rectora, Ing. Rosa Elena Pinos, quien compromete su apoyo para que la estación experimental se mantenga como referente de conocimientos y tecnologías en favor del sector agropecuario.



LA GESTIÓN SE EVIDENCIA EN LA ESPOCH

La implementación y mejoramiento en infraestructura, dotando laboratorios con equipos de última tecnología, es prioridad en esta administración, que la preside la Rectora Rosa Elena Pinos, apoyando a cada una de las Facultades, para generar investigación y una formación académica más práctica.

La Escuela Superior Politécnica de Chimborazo (ESPOCH), en su afán de formar profesionales de calidad, cuenta con nuevas y modernas instalaciones, equipando laboratorios, aulas y talleres, los mismos que brindan seguridad y comodidad para docentes y estudiantes.

La máxima autoridad politécnica recorrió una a una las facultades, fue recibida por los decanos y docentes quienes agradecieron su labor e indicaron el funcionamiento de equipos que han sido adquiridos en esta administración.

El equipamiento de alta tecnología para la investigación en los laboratorios y la infraestructura de las diferentes carreras aportarán en el proceso de acreditación y será un soporte para desenvolvimiento investigativo.



IMPULSAN CERRO PUÑAY COMO DESTINO TURÍSTICO

El proyecto de investigación de Patrimonio Cultural del cerro Puñay que lo dirige la ESPOCH, en conjunto con el GADM de Chunchi y varias instituciones locales, permite recuperar los conocimientos de saberes ancestrales y recuperar un importante patrimonio arqueológico, además de posicionar este lugar, como un sitio turístico de valor histórico para nuestro país.

Luego de dos años de investigaciones encabezadas por docentes y estudiantes de la ESPOCH, se demostró que Puñay es una construcción arqueológica monumental, parte importante dentro de las costumbres y saberes andinos que deben ser recuperadas y reconocidas en su verdadera dimensión.

Según, Cristian Aguirre, Director de la Escuela de Ecoturismo, se trabaja para que, en corto tiempo, se consiga la declaratoria de este monumento como Parque Arqueológico de Ciencia y Sabiduría Andina, al servicio de turistas nacionales y extranjeros.



ESPOCH GENERA INNOVADOR PROCESO DE REMEDIACIÓN

La Facultad de Ciencias de la ESPOCH, desarrolla varios procesos de investigación en las áreas de Química, Bioremediación Ambiental, Física y Matemática, con estudios de los tipos de suelo y su descontaminación de metales pesados.

La propuesta incluye el cambio de los métodos tradicionales, que utilizan componentes físico químicos, que demandan altos costos, por el uso de microorganismos, a través de la formación de un quelato, con el que se extraerán los metales pesados de forma natural. Esta innovación permite además optimizar recursos económicos y de tiempo hasta el 50%.

Conjuntamente con el CESTTA se trabaja en el área de Bioremediación Ambiental, con estudios de bacterias que permitirán descontaminar lagunas ubicadas sobre los 2.500 msnm, en Chimborazo, se aplicará en la laguna de Colta y San Antonio, con lo que la ESPOCH aportará de forma efectiva en el control ambiental y de gestión.





BRAZO INALÁMBRICO PARA PROCESOS INDUSTRIALES DE ALTO RIESGO

Según informe del año 2010 del IESS, se registraron 3.554 accidentes en las ramas de la agricultura, explotación de minas y canteras y en las industrias manufactureras todas ellas relacionados con la manipulación y contacto de los trabajadores con sustancias químicas.

Los docentes Jhonny Orozco y Carlos Santillán, de la Escuela de Ingeniería Industrial, argumentaron que para reducir estos valores de accidentes, por concepto de manipulación de sustancias químicas y tóxicas, se lo puede hacer mediante una propuesta alternativa que da una solución práctica y retira al trabajador del contacto directo con la manipulación de estas sustancias ubicándolo a una distancia segura.

Esto se lo puede realizar mediante un manipulador inalámbrico, la reproducción de movimientos del brazo robótico son idénticos al brazo humano considerando todas sus partes: dedos, muñeca, codo y hombro, son

intercomunicados por un guante sensorial, que permite al operario o trabajador, manipular los elementos en su área de trabajo.

El brazo inalámbrico consta de tres prototipos, es de gran utilidad dentro de la industria ecuatoriana previniendo posible daños en los trabajadores pues los movimientos son idénticos en fuerza de sujeción y estabilidad.

Este proyecto fue finalista en la cita de Galardones de la Investigación Universitaria, y por invitación de la Subsecretaría de Ciencia y Tecnología, participó en la feria Científica Tecnológica INNOPOLIS en la ciudad del conocimiento YACHAY así como en las III Jornadas Internacionales de Investigación Científica, FISEI 2015 de la Universidad Técnica de Ambato. Además los docentes politécnicos han recibido la distinción de Científicos del Año en la encuesta que realiza Diario La Prensa con motivo de su aniversario institucional.

PROMETEOS APORTAN CON INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA



Impulsar las áreas de investigación durante la formación de profesionales es fundamental de oferta académica de la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo, (ESPOCH), por esta razón la institución acogió el proyecto denominado PROMETEO.

Esta iniciativa del gobierno, busca fortalecer las capacidades de investigación en instituciones de educación superior, vinculando investigadores extranjeros y ecuatorianos de alto nivel académico residentes en el exterior.

La ESPOCH apoyada desde este programa trabaja en la asesoría de gestión a los Prometeos vinculados a la institución y que permiten reforzar el potencial investigativo en sus carreras.

Las relaciones interinstitucionales, han permitido acercamientos con la empresa pública respectiva, para facilitar la asesoría en la compra de equipos e insumos para laboratorios de las áreas de investigación.

La institución vinculó a siete nuevos Prometeos que aportarán con conocimiento en la investigación y docencia a la comunidad politécnica.

Los resultados han sido positivos en el intercambio de experiencias y proyectos de investigación con las principales autoridades politécnicas tanto como con los docentes y además asesorando trabajos de investigación de algunos estudiantes.

TRABAJADORES POLITÉCNICOS FIRMARON CONTRATO COLECTIVO

Los trabajadores politécnicos en 2014, firmaron su Contrato Colectivo, luego de diez años de espera, vieron plasmados sus anhelos y derechos, gracias a la voluntad de las autoridades institucionales, después de varios diálogos y cumpliendo con lo establecido en la Ley, hicieron realidad esta aspiración.

Un total de 107 trabajadores fueron los beneficiarios de este contrato, es importante destacar que con la gestión de la Rectora, los aspectos de la negociación y posterior firma, se cumplió en apenas tres meses.

Se incluye la implementación de algunos artículos que no estaban contemplados anteriormente, como alimentación, fondo de cesantía por muerte y subsidios familiares

además de los otros parámetros legales que están dentro de la Ley laboral, como la antigüedad, el transporte, uniformes, entre otros.

El viernes 19 de septiembre de 2014, en la Regional del Ministerio de Relaciones Laborales, ubicada en Ambato, la rectora de la institución, Ing. Rosa Elena Pinos y los representantes del Comité Central Único de Trabajadores de la Espoch, firmaron el Contrato Colectivo.

Los representantes sindicales agradecieron esta decisión a la máxima autoridad politécnica y se comprometieron a continuar trabajando por el engrandecimiento de la institución.

EMPLEADOS Y TRABAJADORES

La preocupación constante de las Autoridades es la aplicación de un Manual de Clasificación de Puestos para el personal de empleados, que ubicó a los mismos bajo parámetros de formación profesional, experiencia y aptitud.

La suscripción del Contrato Colectivo para los Trabajadores, firmado en octubre de 2014, permitió, luego de algunos años ubicar al personal en los puestos que les corresponde y reconocer los méritos y preparación que cada uno tiene.

Si validamos al recurso humano como un factor determinante a nivel institucional, éstas acciones administrativas permiten trabajar por el logro de los objetivos institucionales planteados así como servir a la comunidad estudiantil de forma efectiva que es la razón de ser de la ESPOCH y la gestión de las autoridades.



LA SALUD PREVENTIVA EN LA ESPOCH

Nelson Poveda, director del Centro Integral de Salud de la ESPOCH, comentó de la labor que realiza este departamento dentro de la comunidad politécnica y del importante compromiso que tiene con la misma.

El centro cuenta con atención médica, odontología y psicológica y está a la disposición de todos los alumnos, docentes y trabajadores de la ESPOCH, quienes para acceder a este servicio únicamente necesitan obtener su historia médica digital.

Además Poveda destaca el servicio de medicina preventiva dentro de la institución que ofrece a docentes, trabajadores y personal administrativo, para detectar e identificar, a tiempo, riesgos de cáncer de tiroides, útero, próstata, entre otras patologías.

El programa tiene además la debida coordinación con el Instituto Ecuatoriano de Seguridad Social (IESS), para atender los requerimientos del centro en lo que respecta a exámenes de rutina y exámenes complementarios.

“La medicina preventiva, hecha como se debe, es una de las tareas más nobles de la medicina el centro médico se encuentra a disposición de los politécnicos, sirviendo con un compromiso profesional para mantener a nuestro recurso humano saludable.”, añadió.

CESTTA CONTRIBUCION EFECTIVA EN INVESTIGACION

El Centro de Servicios Técnicos y Transferencia Tecnológica CESTTA, trabaja en varios proyectos de investigación que aportan al desarrollo de la región y el país.

Se destaca el proyecto de alta complejidad encargado por el Ministerio del Ambiente, para realizar un estudio de investigación en uno de los derrames en el pozo Sacha 161 que se lo efectuó con éxito, luego de lo cual la Subsecretaria Marina y Costera, encargo el estudio piloto para la bioremediación de los sedimentos del Estero Salado en Guayaquil.

Además se efectúa el monitoreo de pasivos ambientales en la amazonia, Roberto Erazo director del CESTA, explicó que el laboratorio cuenta con matrices analíticas de calidad del aire, seguridad industrial, salud ocupacional y alimentos, es considerado por organismos de control como el más impor-

tante del país manteniendo 120 parámetros acreditados en todas las matrices además de equipos de alta tecnología y personal ampliamente calificado.

Este departamento se maneja gracias a la auto gestión debido a que no tiene una partida presupuestaria, trabajan 50 personas, entre ellos se encuentran químicos bioquímicos, ingenieros en biotecnología ambiental, ingenieros mecánicos e ingenieros en alimentos.

El objetivo es calificarse como gestores ambientales para ser tomados en cuenta en proyectos de bio remediación en el programa Amazonia Viva, lo cual está por conseguirse, se busca también realizar alianzas con centros de investigación y transferencia tecnología nacionales y extranjeros para ser una referencia de investigación regional y nacional.





MAESTRÍAS 2013 PROGRAMAS INICIADOS EN EL 2013 Y EN EJECUCIÓN EN EL 2014



Especialización de Medicina Familiar y Comunitaria

Gestión del Mantenimiento Industrial

Formulación, Evaluación, Gerencia de Proyectos para el Desarrollo

Turismo Sostenible y Desarrollo Local

Gestión Industrial y Sistemas Productivos.

Seguridad telemática

EQUIPAMIENTO EN FACULTAD DE CIENCIAS

Llegó una parte del equipamiento para los laboratorios Biología Molecular, Genética y Biotecnología, de la Facultad de Ciencias 180 mil dólares es el monto de la inversión que es parte del préstamo del Banco del Estado.

“Esto representa una aspiración de muchos años Escuela de Ciencias Químicas, son equipos que apoyan las nuevas líneas de investigación para docentes y Prometeos que permitirán generar este componente importante en la actualidad además de generar transferencia de tecnología” dijo Dra. Nancy Veloz, Decana de la Facultad de Ciencias.

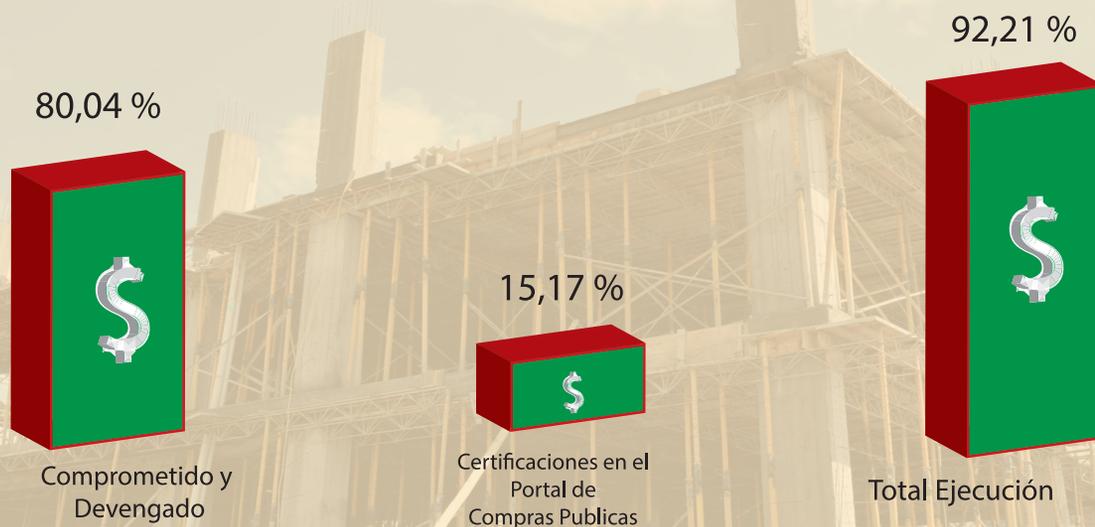
Entre los equipos están: Estufa que permitirá hacer cultivos, Agitador para medios de cultivo, Mufla que permite lograr temperaturas altas, Incubadoras de control de temperaturas Ultracentrifuga para extracción de ADN, Balanza Digital de alta precisión Congeladoras para mantenimiento de bacterias y hongos además de un Autoclave para esterilizar los medios.

“Contar con este equipo permite investigar y desarrollar conocimiento, es muy emocionante saber que tenemos estas herramientas modernas y de alta calidad para realizar un mejor trabajo”, señaló Gabriela Allauca pasante del laboratorio. Estos equipos estarán en los nuevos laboratorios de la Facultad de Ciencias y se utilizarán desde el semestre que está por empezar.





EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA ESTIMADA A DICIEMBRE



Concepto

OFERTA ACADÉMICA VIGENTE

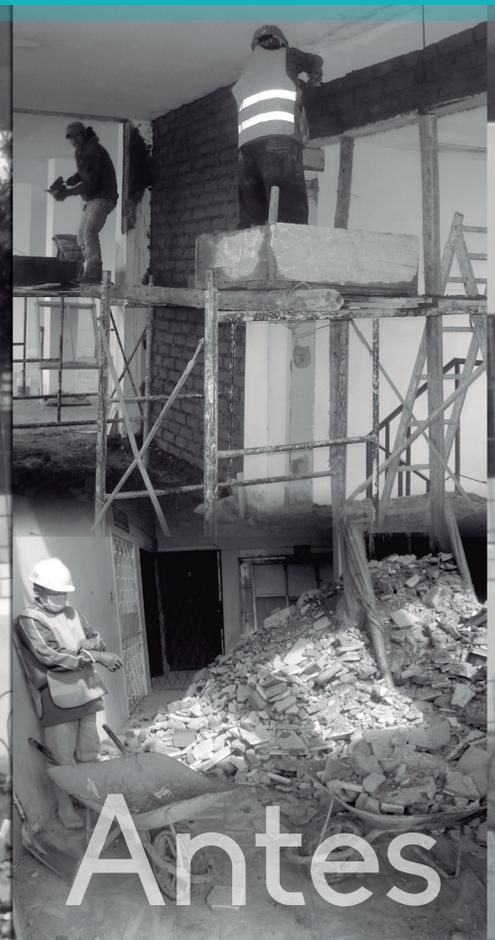
FACULTAD / CARRERA	TÍTULO QUE SE OTORGA	CRÉDITOS
Administración de Empresas		
* Ingeniería en Contabilidad y Auditoría CPA	Ingeniero en Contabilidad y Auditoría CPA	245
* Ingeniería de Empresas	Ingeniero de Empresas	246
* Ingeniería Financiera	Ingeniero en Finanzas	250
* Ingeniería en Marketing	Ingeniero en Marketing	245
* Ingeniería en Gestión de Transporte	Ingeniero en Gestión de Transporte	245
Ciencias		
* Bioquímica y Farmacia	Bioquímico Farmacéutico	256
* Ingeniería en Biotecnología Ambiental	Ingeniero en Biotecnología Ambiental	252
* Química	Químico	246
* Biofísica	Biofísico	252
* Estadística Informática	Ingeniero en Estadística Informática	247
* Ingeniería Química	Ingeniero Químico	256
Ciencias Pecuarias		
* Ingeniería en Industrias Pecuarias	Ingeniero en Industrias Pecuarias	260
* Ingeniería Zootécnica	Ingeniero Zootecnista	262
Informática y Electrónica		
* Ingeniería en Diseño Gráfico	Ingeniero en Diseño Gráfico	250
* Ingeniería Electrónica, Telecomunicaciones y Redes	Ingeniero en Electrónica, Telecomunicaciones y Redes	249
* Ingeniería Electrónica, Control y Redes Industriales	Ingeniero en Electrónica, Control y Redes Industriales	255
* Ingeniería en Sistemas	Ingeniero en Sistemas Informáticos	245
Mecánica		
* Ingeniería Automotriz	Ingeniero Automotriz	250
* Ingeniería Industrial	Ingeniero Industrial	250
* Ingeniería de Mantenimiento	Ingeniero de Mantenimiento	262
* Ingeniería Mecánica	Ingeniero Mecánico	256



ANTES Y DESPUÉS



En el presente



En el presente



Antes



En el presente

