



# ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DE CHIMBORAZO

RENDICIÓN DE  
CUENTAS  
2015

Administración 2011-2016





# PRESENTACIÓN

**ESPOCH**  
SABER PARA SER



Ing. Rosa Elena Pinos Neira, Mg.Sc.

**RECTORA**

- En estricto cumplimiento de mis obligaciones como Rectora y en observancia de la Constitución de la República del Ecuador (2008), la Ley Orgánica de la Educación Superior (LOES 2010), Reglamentos y normativas externas, el Estatuto Politécnico (2013), Reglamentos, Normatividad Institucional; y, en relación íntima con los objetivos, estrategias, actividades del Plan Operativo Anual 2015, Plan Estratégico Institucional (2013-2017), Plan de Mejoras Institucional; se han desarrollado las actividades correspondiente al año 2015, que me permito informar a la comunidad politécnica y colectividad en general.

- Gracias a este esfuerzo, hemos visto crecer y desarrollarse a nuestra ESPOCH, la que está llamada a ser, tal como les prometimos, una politécnica más visible con un nombre que ha traspasado las fronteras, identificando quienes somos, que hacemos, como y con qué calidad cumplimos con nuestra misión educativa.

# PRESENTACIÓN

ESPOCH  
SABER PARA SER



- Politécnicas y Politécnicos, este ha sido un año de sueños realizados, con una consolidación de obras para todas las Unidades Académicas, con responsabilidad y cumplimiento del requerimiento de sus actores que se ha sustentado en:
  - Dotación de equipos de laboratorios para todas las facultades y cada una de sus carreras, recurso fundamental para elevar el conocimiento y la transferencia de tecnología.
  - Decisión sobre la ejecución del presupuesto.
  - Responsable distribución de los recursos para cumplir con escalas e incremento de remuneraciones de docentes
  - Agenda de internacionalización que ha dado como resultado ubicarse como destino académico e investigativo a través de nexos de colaboración con importantes universidades del mundo.
  - Adecuado cumplimiento de objetivos en áreas del conocimiento e investigación, desarrollo académico a través de una actualizada normativa legal.
  - Mejoramiento y fortalecimiento de la infraestructura física institucional.
  - Fortalecimiento de servicios para los diferentes estamentos institucionales.



# ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DE CHIMBORAZO

# FUNCIÓNES

# RENDICIÓN DE CUENTAS 2015

Administración 2011-2016

# FUNCIONES

ESPOCH  
SABER PARA SER



• DOCENCIA

• INVESTIGACIÓN

• VINCULACIÓN

• GESTIÓN





# ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DE CHIMBORAZO

# DOCENCIA

# RENDICIÓN DE CUENTAS 2015

Administración 2011-2016



# FUNCIÓN DOCENCIA



El grado de cumplimiento de cada una de las actividades académicas desarrolladas por esta dependencia en función del trabajo coordinado y mancomunado con los diferentes actores de la academia institucional, bajo la dirección del Vicerrectorado Académico:



# DOCENTES

ESPOCH  
SABER PARA SER



- Período abril-agosto 2015: 938 docentes
- Período octubre 2015-febrero 2016: 978 docentes
- El 90,40% de los docentes tienen dedicación a tiempo completo y sobre el 80% poseen títulos de cuarto nivel, lo que garantiza una educación de calidad.



# DOCENTES – Número de docentes

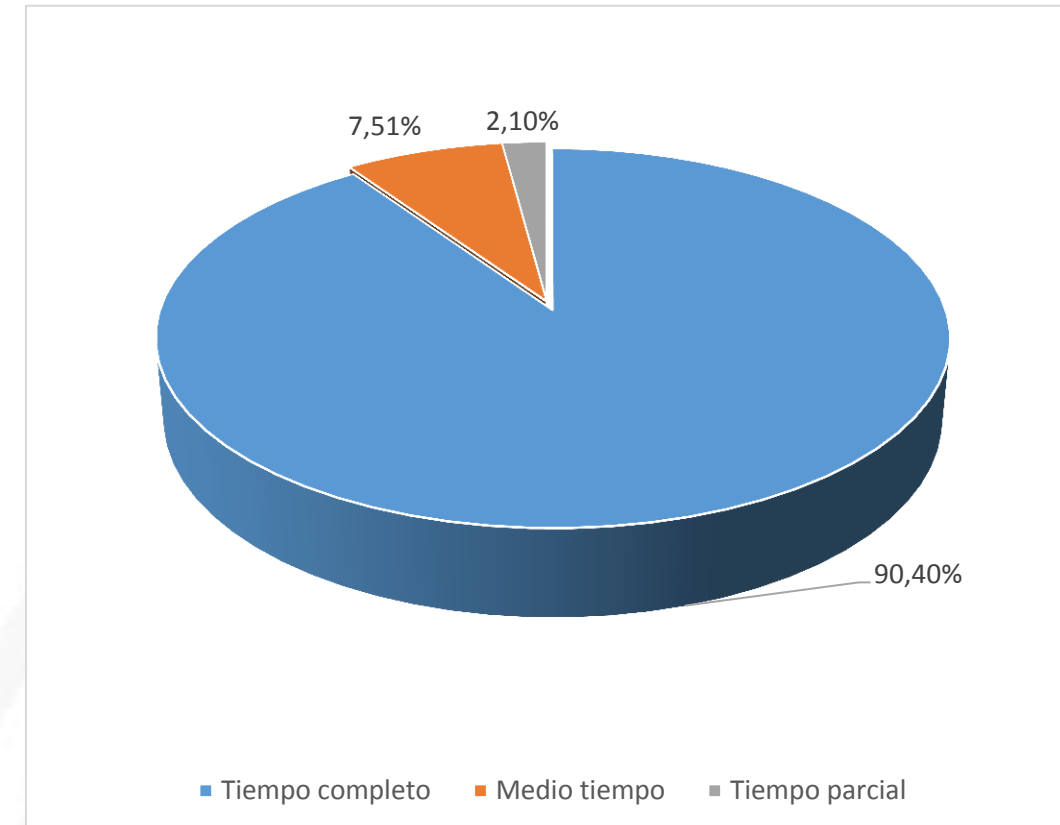


#	FACULTAD	TOTAL DOCENTES
1	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	182
2	CIENCIAS	135
3	CIENCIAS PECUARIAS	74
4	INFORMÁTICA Y ELECTRÓNICA	114
5	MECÁNICA	132
6	RECURSOS NATURALES	75
7	SALUD PÚBLICA	185
<b>EXTENSIONES</b>		
8	EXTENSIÓN MORONA SANTIAGO	19
9	EXTENSIÓN NORTE AMAZÓNICA	4
<b>CENTROS DE APOYO</b>		
10	CENTRO DE IDIOMAS	47
11	CENTRO DE EDUCACIÓN FÍSICA	11
<b>TOTAL</b>		<b>978</b>

Fuente: Cargas académicas de las Unidades. Período octubre 2015-febrero 2016

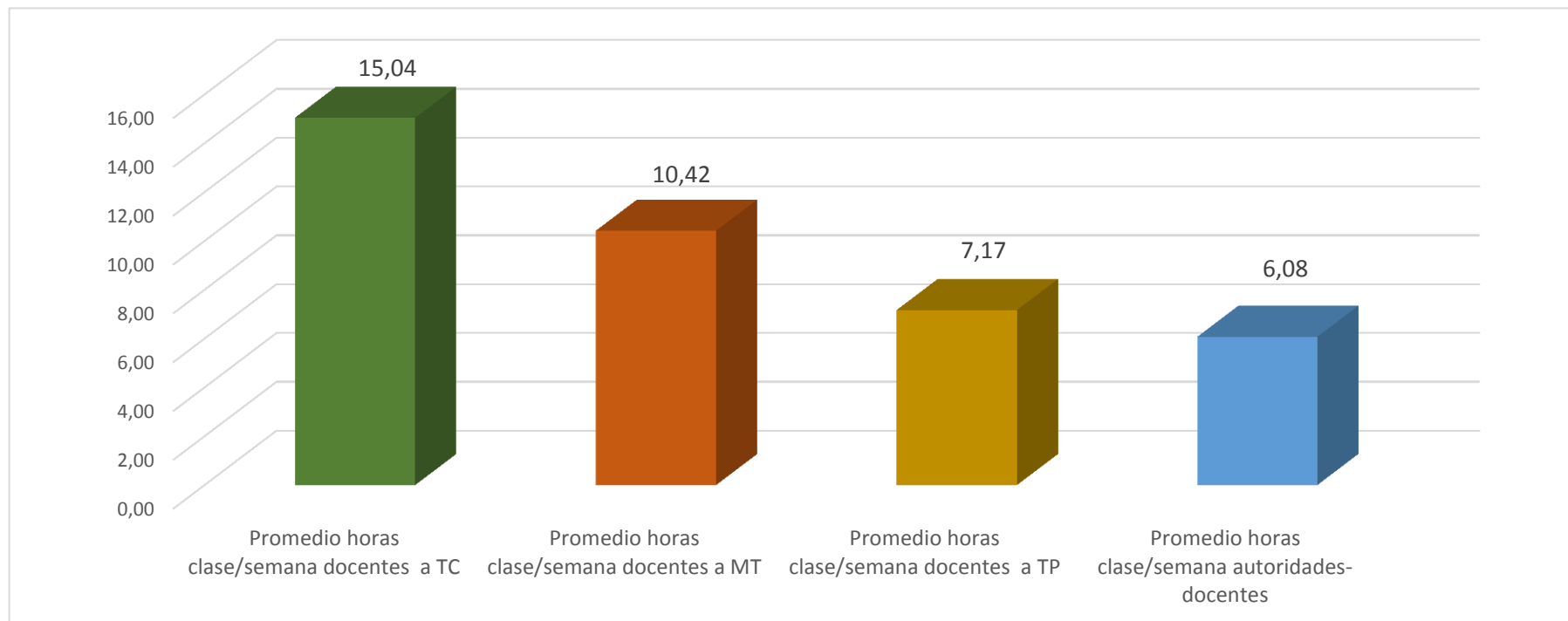
## DOCENTES –Dedicación

- Consolida los indicadores de evaluación institucional relacionada con Porcentaje de Profesores a TC y Estudiantes/Docentes a TC.
- La titularidad de docentes en la ESPOCH es del 30%, se encuentra en proceso el llamado a Concurso de Méritos y Oposición para al menos 350 docentes de planta, que daría a la ESPOCH una titularidad del 70%, valor requerido por el CEAACES para cumplir la ley y consolidar los indicadores multicriterio, lograr la recategorización institucional, la acreditación de sus carreras, y consolidar la asignación del presupuesto anual por parte del Estado en base a los índices de calidad.



Fuente: Cargas académicas de las Unidades

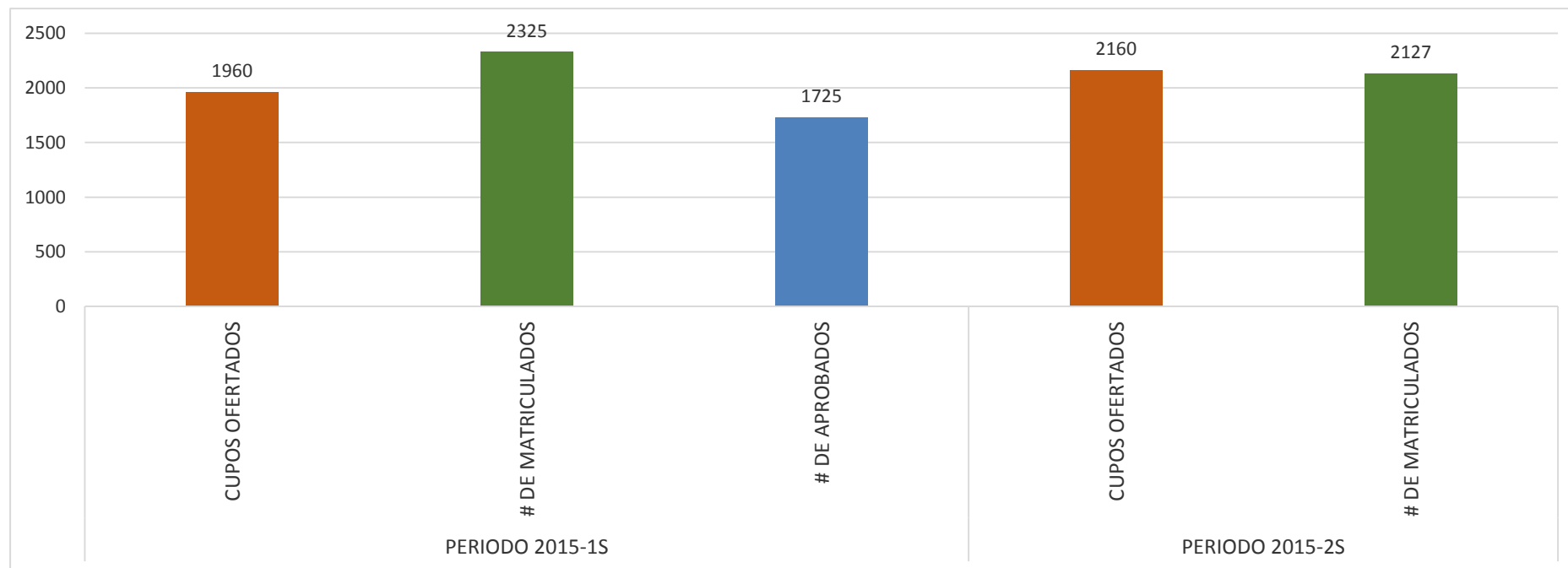
# DOCENTES –Horas/clase



Fuente: Cargas académicas de las Unidades

Cumpliendo así con los rangos establecidos en el Reglamento de Carrera y Escalafón del Docente e Investigador, lo que concuerda con los indicadores de evaluación Institucional y de Carreras del CEAACES.

# ESTUDIANTES – Nivelación



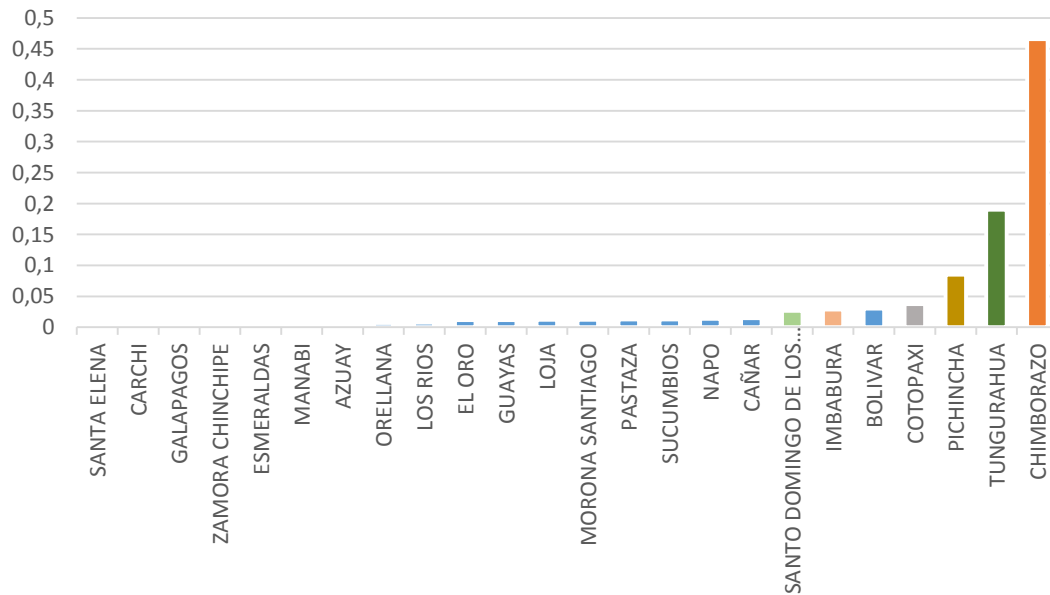
Fuente: Unidad de Nivelación y Admisión

La Institución aplicó el mandato constitucional de gratuidad de la enseñanza en la educación superior, a partir del cual el número de estudiantes se incrementó. Es así que en la UNAE durante el período abril-agosto 2015 se matricularon 2325 estudiantes, mientras que para el período octubre 2015-febrero 2016 se matricularon 2127 estudiantes.

# ESTUDIANTES – Nivelación/Procedencia, Evolución



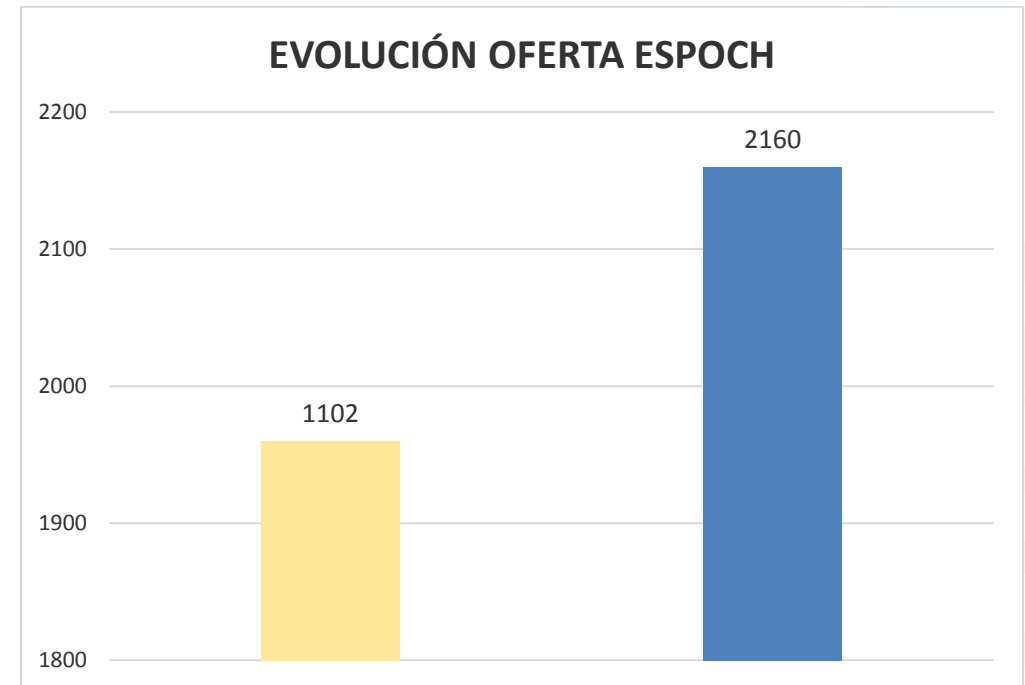
PROCEDENCIA ALUMNOS NIVELACIÓN DE CARRERA PERÍODO 2015-2S



Fuente: Unidad de Nivelación y Admisión

Los estudiantes de nivelación en el período 2015-2S provienen de todas las provincias del Ecuador, lo que evidencia la alta pertinencia educativa de la ESPOCH en relación al Plan Nacional del Buen Vivir, Matriz Productiva y Matriz del Conocimiento.

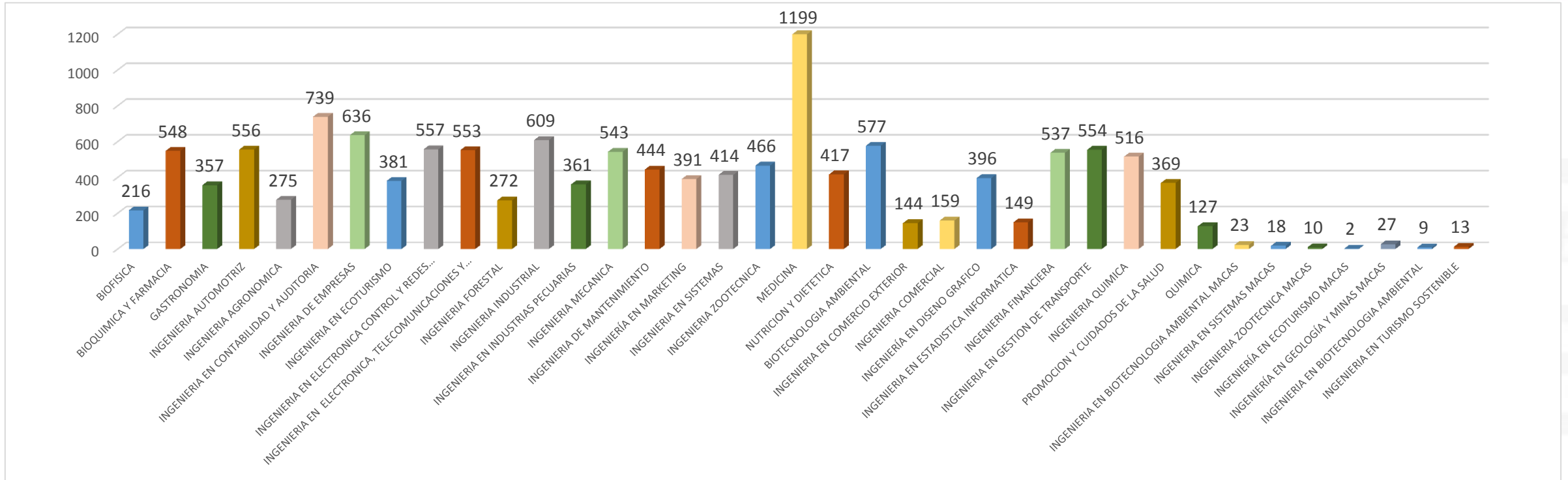
EVOLUCIÓN OFERTA ESPOCH



Para el período 2015-2S ha existido un incremento del 51% en la asignación de cupos en relación al año 2014.

Fuente: Unidad de Nivelación y Admisión

# ESTUDIANTES – Carreras



Fuente: Secretaría académica de Grado

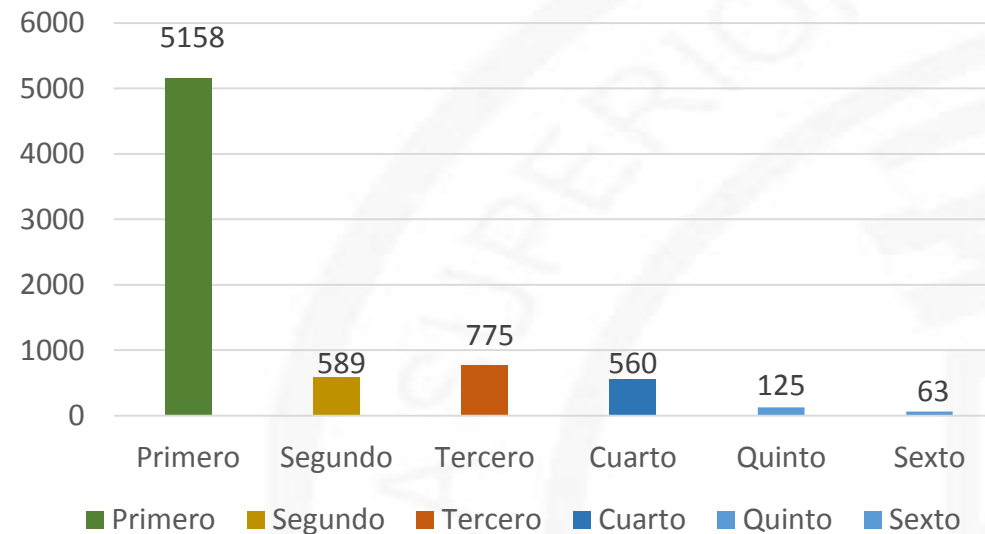
- Para el período octubre 2015-febrero 2016, se muestra la distribución del número de estudiantes matriculados por Carreras en la matriz, extensiones de Morona Santiago y Norte Amazónica, mostrándose una tendencia de crecimiento de las Carreras en el Área de Ciencias e Ingenierías.



# ESTUDIANTES – Centro de Idiomas



- El Centro de Idiomas ha desplegado estrategias para mejorar el nivel de enseñanza, como es el caso de los proyectos que se desarrollan sobre la base de convenios con la Universidad de Cambridge (450 estudiantes), otorgando la certificación de suficiencia para que nuestros estudiantes y profesionales puedan ser más competitivos, y poder optar por becas que se ofertan a nivel nacional e internacional, además brindando cobertura a las asignaturas de idiomas en las mallas curriculares de la Oferta Académica institucional brindando atención a 7270 estudiantes de todas las Carreras



## PLAN DE MEJORAS INSTITUCIONAL 2014-2016

**ESPOCH**  
SABER PARA SER



- El Plan de Mejoras ESPOCH 2014-2016 consta de:
  - 4 objetivos estratégicos: alineados con los propósitos institucionales (misión, visión, objetivos y fines de la ESPOCH)
  - 15 objetivos tácticos: en función de los propósitos institucionales
  - 42 indicadores de los objetivos tácticos: que incluyen metas, periodicidad de evaluación del indicador, responsable.
  - 30 estrategias: que permiten consolidar los objetivos tácticos
  - 38 actividades: que se sustentan en 116 tareas, las que incluyen fecha de inicio, fecha de finalización, responsables, presupuesto.
  - 116 medios de verificación: que semestralmente se informan al CEAACES.

## PLAN DE MEJORAS INSTITUCIONAL 2014-2016

ESPOCH  
SABER PARA SER



- Entre los 42 indicadores del Plan de Mejoras, se incluye el rediseño de la oferta académica institucional ordenada por el CES mediante la Disposición Transitoria Tercera del Reglamento de Régimen Académico Nacional, por lo que se efectuó el **Rediseño de 30 carreras de la nueva oferta académica**, cuyos proyectos de carrera se trabajaron bajo los criterios de pertinencia, calidad y actualidad académicas.
- El sustento de las actividades que se han efectuado en el Plan de Mejoras, durante el año 2015, son los medios de verificación construidos y cargados a la plataforma informática del CES y que han sido evaluados analíticamente e *in situ*.

# PLAN DE MEJORAS INSTITUCIONAL 2014-2016



- Con fecha septiembre 2015 el CEAACES socializa un nuevo modelo de evaluación de las IES del Ecuador, por lo que el Equipo Técnico del Plan de Mejoras prepara el documento ADAPTACIÓN DEL PLAN DE MEJORAS ESPOCH 2014-2016 AL NUEVO MODELO DE EVALUACIÓN INSTITUCIONAL 2015, en función de la estructura de construcción de Planes de Mejora de las IES del Ecuador proporcionado por dicho organismo y en base a la misma metodología implementada en la elaboración del Plan de Mejoras ESPOCH 2014-2016, que incluye:

- 7 indicadores nuevos
- 10 indicadores modificados

Criterio	Subcriterio	Indicador	Tipo de Indicador
ORGANIZACIÓN	PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL	PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA (PEI 2014-2018)	Modificado
		PLANIFICACIÓN OPERATIVA (POA 2015)	Modificado
	GESTIÓN DE LA CALIDAD	POLÍTICAS Y PROCEDIMIENTOS	Agregado
		SISTEMAS DE INFORMACIÓN	Agregado
		OFERTA ACADÉMICA	Agregado
ACADEMIA	POSGRADO	INFORMACIÓN PARA LA EVALUACIÓN	Agregado
		POSGRADO EN FORMACIÓN	Modificado
	DEDICACIÓN	HORAS CLASE TC	Modificado
		HORAS CLASE MT/TP	Modificado
INVESTIGACIÓN	INSTITUCIONALIZACIÓN	GESTION RECURSOS INVESTIGACIÓN	Agregado
VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	INSTITUCIONALIZACIÓN	PLANIFICACIÓN DE LA VINCULACIÓN	Agregado
		GESTIÓN RECURSOS PARA LA VINCULACIÓN	Modificado
RECURSOS E INFRAESTRUCTURA	TIC	PLATAFORMA DE GESTIÓN ACADÉMICA	Modificado
	BIBLIOTECAS	GESTIÓN DE BIBLIOTECAS	Modificado
ESTUDIANTES	CONDICIONES	ADMISIÓN A ESTUDIOS DE POSGRADO	Modificado
		BIENESTAR ESTUDIANTIL	Modificado
		ACCIÓN AFIRMATIVA	Agregado

# PLAN DE MEJORAS INSTITUCIONAL 2014-2016

**ESPOCH**  
SABER PARA SER



- La reconstrucción del Plan de Acción para la adaptación al nuevo modelo, implica la preparación de la respectiva matriz que incluye:
  - CRITERIOS: (6)
  - SUBCRITERIOS: (9)
  - INDICADORES: (17)
  - TIPO DE INDICADOR: Agregado, modificado
  - META(S) PROPUESTA(S): 17
  - ESTRATEGIA(S): 17
  - ACTIVIDAD(ES): 38
  - CRONOGRAMA: FECHAS INICIO: octubre 2015; fecha finalización: mayo 2016
  - RESPONSABLE(S): Autoridades, Directivos Institucionales, Equipo Técnico Plan de Mejoras y Comunidad Politécnica.
  - PRESUPUESTO: Institucional
  - MEDIOS DE VERIFICACIÓN: 58
- Indicadores que son factibles construir y consolidarlos en el período octubre 2015-mayo 2016, para lo que se requiere el compromiso Institucional con miras a una reacreditación de la ESPOCH en el año 2017.

# REDISEÑOS CURRICULARES

ESPOCH  
SABER PARA SER



- El Equipo Técnico del Plan de Mejoras, en observación de la Disposición Transitoria Tercera del Reglamento de Régimen Académico Nacional Codificado que menciona “Una vez habilitada la plataforma informática para la presentación de proyectos de carreras, las IES remitirán al CES, para su aprobación, los proyectos de rediseño de todas sus carreras que se encuentren en estado vigente, de acuerdo a las disposiciones del citado Reglamento, por lo que de acuerdo a la planificación efectuada con Vicerrectorado Académico para cumplir esta disposición se organizó los siguientes equipos:
  - Equipo multiplicador
  - Equipo desarrollador
  - Equipo de apoyo técnico
- El trabajo ha sido técnico, académico y muy laborioso, sustentado en:
  - Disposiciones de la Guía de Rediseño Curricular entregada por el CES y adaptada a la ESPOCH
  - Construcción de instrumentos curriculares, formatos académicos específicos para la nueva estructura de los proyectos
  - Elaboración de los proyectos curriculares de Carreras
  - Carga y finalización de 30 Proyectos de Carrera para la matriz
- Se espera la aprobación de los proyectos presentados de acuerdo al Reglamento de Presentación y Aprobación de Proyectos, para la implementación de la nueva oferta académica Institucional del año 2016 altamente pertinente.



# ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DE CHIMBORAZO

# INVESTIGACIÓN

# RENDICIÓN DE CUENTAS 2015

Administración 2011-2016

# FUNCIÓN INVESTIGACIÓN



El grado de cumplimiento de cada una de las actividades de investigación desarrolladas por esta dependencia en función del trabajo coordinado y mancomunado con los diferentes actores de la academia institucional, bajo la dirección del Vicerrectorado de Investigación y Posgrado.





## PROCESO DE CONSTRUCCIÓN DEL MARCO LEGAL Y ACADÉMICO

**ESPOCH**  
SABER PARA SER



- Se ha preparado y puesto en vigencia el marco legal y académico para el funcionamiento del Vicerrectorado de Investigación y Posgrado y sus dependencias, mediante la siguiente normativa:
  - Reglamento para el Instituto de Investigación
  - Reglamento del Instituto de Investigaciones
  - Plan de Investigación de la ESPOCH 2014-2018
  - Instructivo de Becas de Posgrado
  - Instructivo de Financiamiento para Proyectos de Investigación y formatos de informes que complementan estos reglamentos e instructivos
  - Instructivo para la aplicación y desarrollo de los procesos académicos de posgrado y educación continua.
- Instrumentos de consolidan los indicadores contemplados en el Plan de Mejoras con miras a la recategorización institucional.

## PROYECTO DE FORTALECIMIENTO DE LAS CAPACIDADES EN CIENCIA, TECNOLOGÍA, INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN

**ESPOCH**  
SABER PARA SER



- El Instituto de Investigaciones viene trabajando en el diseño de laboratorios de investigación con un financiamiento de 2.000.000,00 USD, determinándose que se requieren 9 laboratorios, con lo que se consolidarán una de las funciones sustantivas de la ESPOCH:

LABORATORIO	FCP	FC	FSP	FRN	FIE	FM	FADE
Biología Molecular	X	X	X	X			
Biología Celular y Microbiología	X	X	X	X			
De Energías Alternativas y Ambiente		X		X	X	X	
Electrónica y Robótica			X		X	X	
Almacenamiento de Datos, Procesamiento y Desarrollo de Software		X			X		
Electromagnetismo		X	X	X	X	X	
Análisis Químico	X	X		X			
Transporte						X	X
Materiales						X	

# GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

ESPOCH  
SABER PARA SER



- Los docentes de la ESPOCH en sus 7 facultades han conformado 56 grupos de investigación y dos centros de investigación multidisciplinarios.
- 12 proyectos de investigación han sido aprobados de acuerdo a la convocatoria realizada en el 2014, los que se encuentran en proceso de adquisición de equipos, materiales, insumos, contratación de personal.
- Se encuentran en ejecución 6 proyectos que reciben fondos del CEDIA (Centro de Investigación, Desarrollo e Innovación).



# FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN

ESPOCH  
SABER PARA SER



- La actualización de los reglamentos e instructivos existentes en el documento “Reglamento de Becas, Licencias, Comisiones de Servicio y Período Sabático para la Capacitación, Formación y el Perfeccionamiento de las y los Profesores e Investigadores de la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo, así como para el Financiamiento de Proyectos de Investigación y Producción Científica”, facilita los procesos de Becas de Transferencia de Conocimiento y financiamiento de publicaciones.



## PROFESORES/INVESTIGADORES INTERNACIONALES INVITADOS, PROMETEOS

ESPOCH  
SABER PARA SER



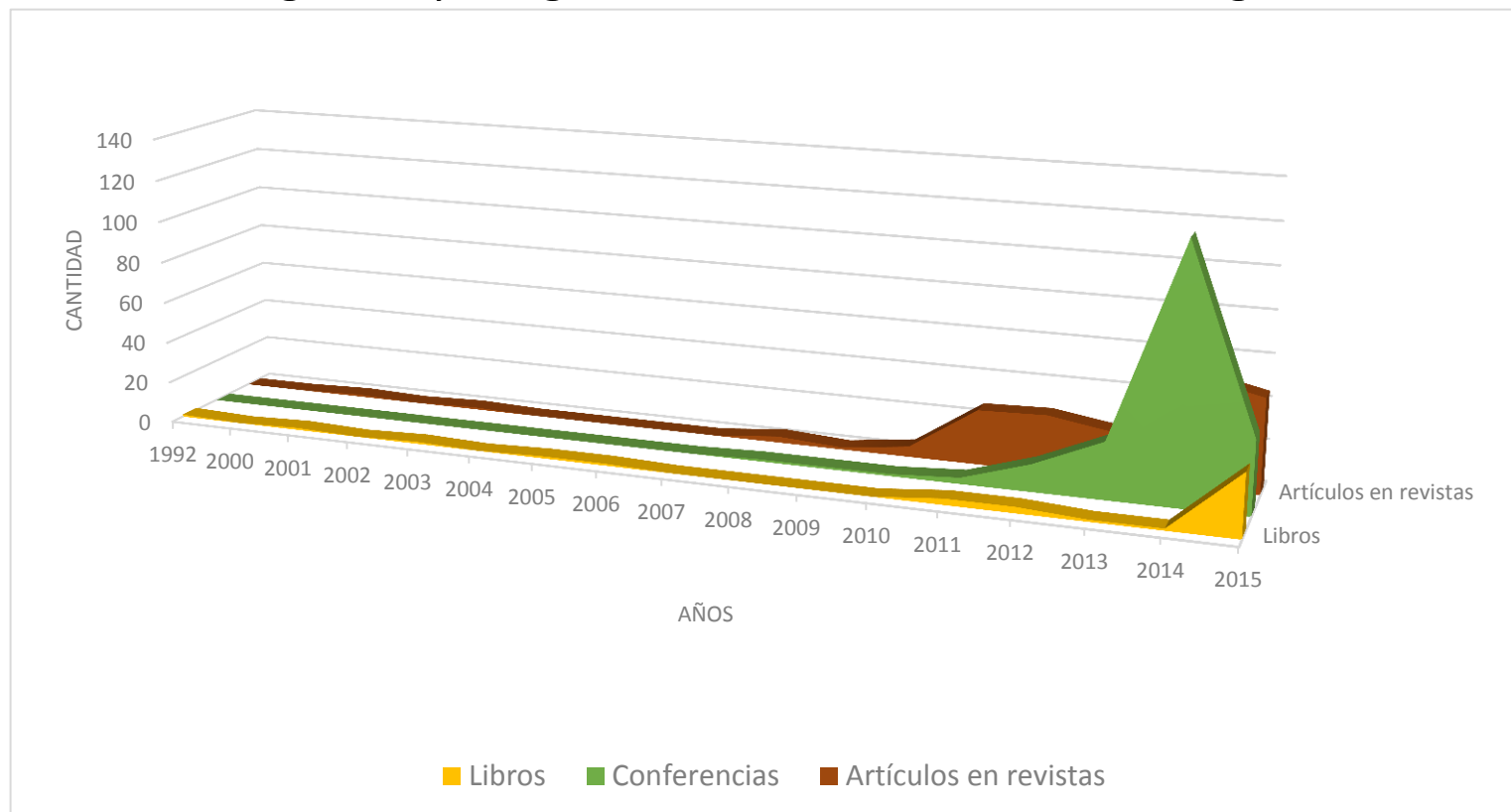
- La ESPOCH cuenta con 11 profesionales de 6 distintas nacionalidades en las facultades de Ciencias, Informática y Electrónica, Administración de Empresas, Mecánica y Recursos Naturales, quienes han generado 16 proyectos multidisciplinarios, publicaciones en revistas de alto impacto, lo que ha permitido sustancialmente elevar el indicador de investigación dentro del modelo multicriterio de evaluación.
- La ESPOCH cuenta con 26 prometeos de 10 nacionalidades distribuidos en las diferentes Facultades quienes han generado más de 50 publicaciones (artículos científicos, pósters, libros), que representan parte de la gran producción científica institucional generada durante el presente período.



# PRODUCCIÓN CIENTÍFICA



- La producción científica dentro de la Institución ha crecido significativamente en la elaboración de artículos científicos y ponencias presentadas en eventos en los últimos dos años, desde la creación del Vicerrectorado de Investigación y Posgrado con su Instituto de Investigaciones.



# ARTÍCULOS EN REVISTAS INDEXADAS

BASE DE DATOS	2014	2015 (1er semestre)
COPERNICUS	2	0
DIALNET	3	0
EBSCO	1	2
IDEAS-RePEc	3	0
ISIWEB	1	0
LATINDEX	14	23
PENSOFT	1	0
REDALYC	1	0
SCIELO	2	1
SCOPUS	13	8
CREATIVE EDUCATION	0	1
IEEE	0	2
PUBLINDEX	0	1
OTRAS REVISTAS NO INDEXADAS	11	11
TOTAL INDEXADAS	41	38
TOTAL NO INDEXADAS	11	11
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>52</b>	<b>49</b>

**ESPOCH**  
SABER PARA SER



A diciembre del 2015 se encuentran publicados  
77 artículos científicos en revistas indexadas

# PRODUCCIÓN CIENTÍFICA

- Al momento contamos con 60 publicaciones de textos revisados por pares académicos.
- Hemos participado en 17 eventos científicos a nivel nacional e internacional.

Indicadores que sustentarán la reacreditación institucional.

ESPOCH

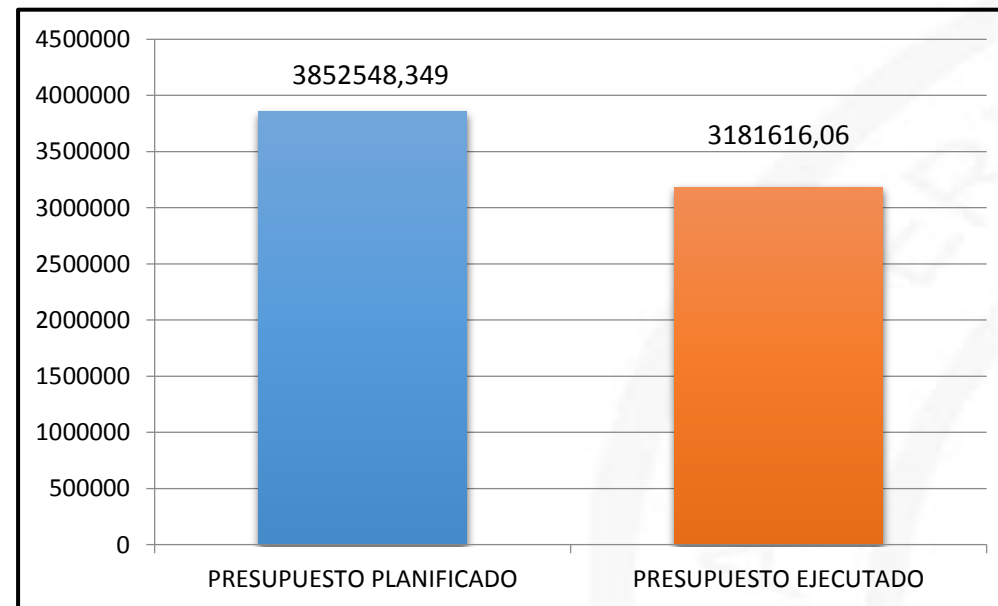




# INVERSIÓN EN INVESTIGACIÓN



- En el Plan Operativo Anual, el Instituto de Investigaciones en conjunto con el Vicerrectorado de Investigación y Posgrado, y el Instituto de Posgrado y Educación Continua, planificó una inversión de 3'852.548,35 USD. de los cuales se han ejecutado 3'181.616,06 USD. correspondientes al 83%.



FUENTE: Vicerrectorado de Investigación y Posgrado

# POSGRADO Y EDUCACIÓN CONTÍNUA

ESPOCH  
SABER PARA SER



- Se han gestado, aprobado, y se encuentran en desarrollo 8 programas de posgrado relacionados con los diferentes campos del conocimiento de las carreras de la ESPOCH y que permiten una formación de cuarto nivel de nuestra planta docente, que sustentan la formación especializada de 327 profesionales.
- Además, se encuentran en desarrollo y conclusión los programas de posgrado iniciados en años anteriores y se busca alcanzar una tasa de eficiencia terminal de 70%, compatible con los indicadores multicriterio de la evaluación Institucional y de Carreras.
- La Institución mantiene el programa de educación continua en beneficio de la colectividad tanto externa como interna en diferentes campos de la formación complementaria requerida.





# ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DE CHIMBORAZO

# VINCULACIÓN

# RENDICIÓN DE CUENTAS 2015

Administración 2011-2016

# FUNCIÓN VINCULACIÓN



El grado de cumplimiento de cada una de las actividades de vinculación desarrolladas en función del trabajo coordinado y mancomunado con los diferentes actores de la academia.



# PROYECTOS DE VINCULACIÓN

ESPOCH  
SABER PARA SER



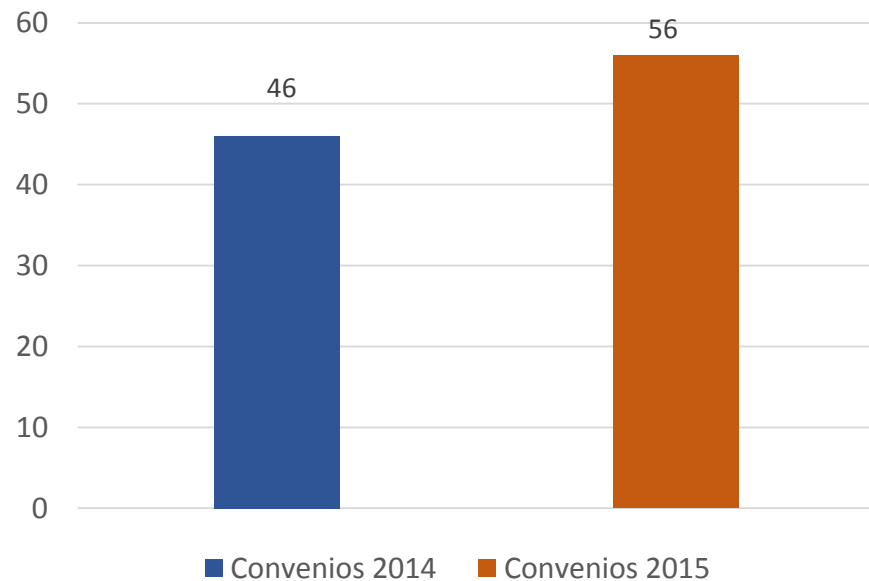
- En base al Plan de Vinculación Institucional vigente se han generado 20 proyectos de vinculación multidisciplinarios e interdisciplinarios con la colectividad que están en ejecución a través de las diferentes Unidades Académicas.
- Además, se encuentran en proceso de aprobación 9 proyectos de vinculación con la colectividad, para lo que se ha asignado el 1% del presupuesto correspondiente en concordancia con la ley.



# SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE CONVENIOS INTERINSTITUCIONALES

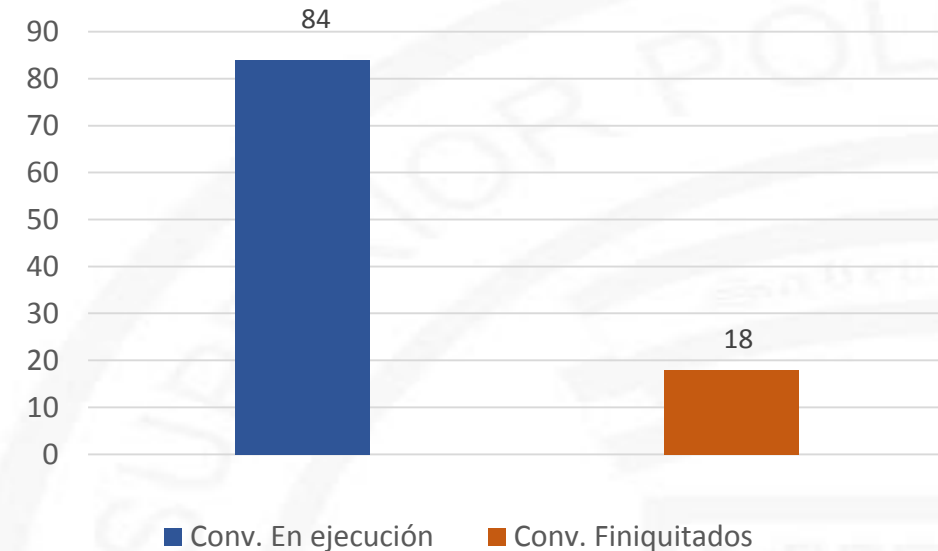


- Los convenios interinstitucionales han sido sistematizados para realizar el correspondiente seguimiento y monitoreo.



Fuente: Dirección de Vinculación

CONVENIOS INSTITUCIONALES 2014 - 2015



Fuente: Dirección de Vinculación

CONVENIOS EN EJECUCIÓN 2014 - 2015

# ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

- Inserción laboral y seguimiento a graduados
- Sistema de seguimiento a graduados
- Desarrollo cultural
- Grupos representativos institucionales
- Encuentros culturales politécnicos
- Poliarte

ESPOCH  
SABER PARA SER





# ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DE CHIMBORAZO

# GESTIÓN

# RENDICIÓN DE CUENTAS 2015

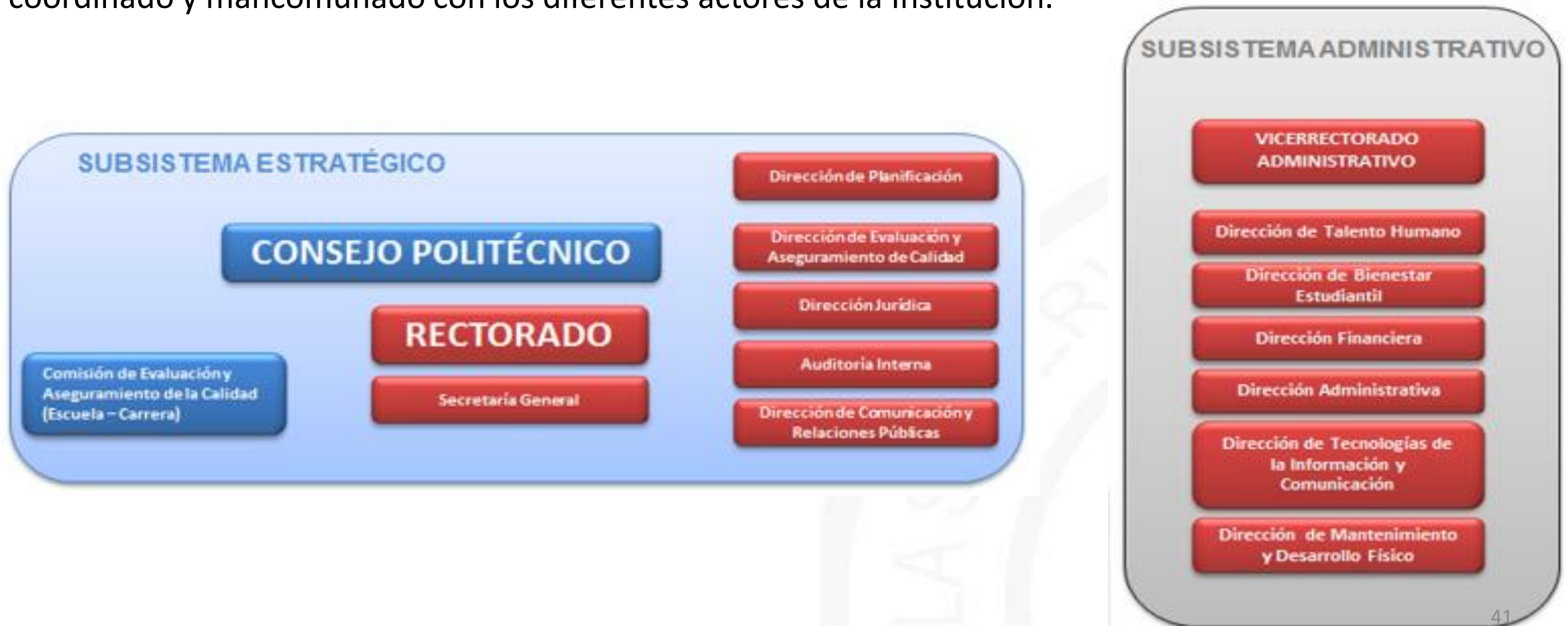
Administración 2011-2016



# FUNCIÓN GESTIÓN



El grado de cumplimiento de cada una de las actividades de gestión desarrolladas en función del trabajo coordinado y mancomunado con los diferentes actores de la Institución.



# PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL

ESPOCH  
SABER PARA SER



- La ESPOCH a través de Rectorado ha desarrollado importante y variada gestión externa e interna con la finalidad de consolidar la presencia institucional e interrelación a nivel local e internacional en beneficio de toda la comunidad politécnica.
- El proceso administrativo Institucional está enmarcado en las funciones principales de planificación, organización, dirección, ejecución y control, por lo que garantiza el desarrollo de las actividades en compatibilidad con el Plan Estratégico Institucional, que rige el quehacer de la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo, a través de los cuatro objetivos estratégicos que se han cumplido con el esfuerzo y participación de cada uno de los actores politécnicos.
- Conscientes de la necesidad de contar con un sistema de información que ha permitido a las Autoridades tomar decisiones de manera oportuna e implementar el Sistema de Información Institucional, que a la fecha se encuentra en fase de levantamiento de información, verificación y validación de fuentes de datos.



# PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL

ESPOCH  
SABER PARA SER



- En el mes de junio del 2015, se elaboró, socializó el documento “Instructivo Metodológico para la elaboración de planes operativos anuales de la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo” Institucional” que permitió aplicar instrumentos, métodos de elaboración de la Planificación para el año 2016, de las diferentes Unidades Administrativas y Académicas.
- Se realizó la evaluación del Plan Operativo Anual del primer y segundo cuatrimestres de 2015, mismos que serán remitidos al CES, CEAACES y SENESCYT respectivamente.
- Para cumplir con indicadores de acreditación de carreras se elaboró el proyecto de uso de infraestructura académica, lo que permitió optimizar el uso de aulas, laboratorios y talleres y a la fecha se consolidan las necesidades de infraestructura civil y científica a nivel institucional.



# PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL

**ESPOCH**  
SABER PARA SER



- Se consolidó la actualización del Plan Estratégico Institucional 2014-2018, enmarcado en la normativa legal y alineado a las funciones del Sistema de Educación Superior , Docencia, Investigación, Vinculación y Gestión.
- Se realizó la evaluación del Plan Estratégico Institucional correspondiente al primer semestre 2015.
- Se elaboró la Planificación Operativa Anual que guarda relación con la proforma presupuestaria.

# PLAN OPERATIVO ANUAL

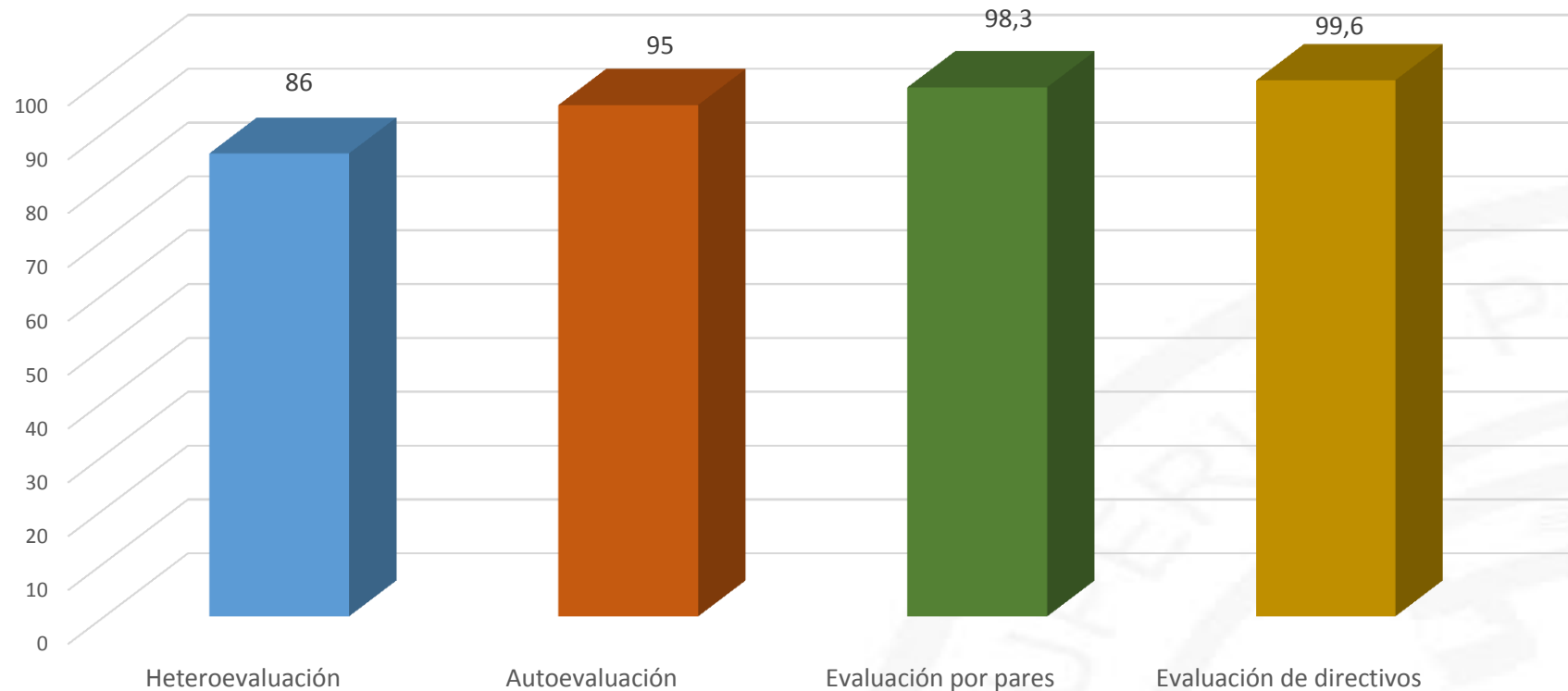
**ESPOCH**  
SABER PARA SER



EJECUCIÓN DE LA PLAN OPERATIVO ANUAL 2015 POR FACULTADES				
FACULTAD	PRESUPUESTO PLANIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	SALDO POR EJECUTAR	% DE EJECUCIÓN
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS (FADE)	1.247.620,73	883.104,34	364.516,39	71
MECÁNICA (FM)	1.676.994,47	1.402.139,12	274.855,35	84
SALUD PÚBLICA (FSP)	1.596.377,64	1.557.633,17	38.744,47	98
INFORMÁTICA Y ELECTRÓNICA (FIE)	1.771.674,65	1.217.326,55	554.348,10	69
CIENCIAS (FC)	2.232.441,03	1.848.288,78	384.152,25	83
CIENCIAS PECUARIAS (FCP) (DFC)	2.662.977,71	2.523.694,52	139.283,19	95
RECURSOS NATURALES (FRN)	1.360.982,78	1.020.809,79	340.173,00	75
<b>TOTAL POA FACULTADES 2015</b>	<b>12.549.069,01</b>	<b>10.452.996,27</b>	<b>2.096.072,74</b>	<b>82</b>

Fuente: Dirección de Planificación

# EVALUACIÓN INTEGRAL AL DESEMPEÑO DOCENTE



Fuente: Dirección de Evaluación y Aseguramiento de la Calidad

## Componentes de Evaluación Integral al Docente

# OTRAS ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN INTEGRAL AL DOCENTE

ESPOCH  
SABER PARA SER



- Acompañamiento al proceso de autoevaluación de las carreras.
- Revisión de los informes de autoevaluación presentados por las carreras
- Revisión y actualización de los instrumentos para heteroevaluación, autoevaluación y coevaluación.
- Capacitación interna.
- Propuesta del sílabo o PEA (Plan de Estudios de Asignatura), en concordancia con los indicadores del CEAACES.



# CENTRO DE DOCUMENTACIÓN

ESPOCH  
SABER PARA SER



- Planificación del programa de difusión de las bases de datos científicas.
- Capacitación de documentalistas.
- Adquisición de nuevo material bibliográfico.
- Uso de las bibliotecas virtuales a las que está suscrita la ESPOCH .
- Adquisición de base de datos para el sistema de bibliotecas.
- Actualización del sistema de bibliotecas con el nuevo sistema KOHA.
- Detalle de ingreso de tesis de grado (472 unidades) y posgrado (89 unidades).





# ADQUISICIÓN DE NUEVO MATERIAL BIBLIOGRÁFICO



En atención a las necesidades académicas de las diferentes Facultades se encuentra iniciado el proceso de adquisición de un total de 13223 ejemplares.

Nº	BIBLIOTECAS/UNIDAD DOCUMENTAL	ADQUISICIÓN DE TÍTULOS DE LIBROS ESPECIALIZADOS	TOTAL EJEMPLARES
1	BIBLIOTECA CENTRAL	711	3766
2	FADE	468	3910
3	MECÁNICA	215	1031
4	SALUD PUBLICA	384	2796
5	RECURSOS NATURALES	693	1402
6	CIENCIAS PECUARIAS	75	318
<b>TOTALES</b>		<b>2546</b>	<b>13223</b>

Fuente: Unidad de Bibliotecas y Documentación

En el 2012, la Institución contaba con 28000 ejemplares, por lo que con esta adquisición incrementamos en aproximadamente un 50% del material bibliográfico institucional, los cuales sustentan los rediseños curriculares, evaluación institucional y de carreras.

# USO DE LAS BIBLIOTECAS VIRTUALES



A partir del 2015, la ESPOCH asume en su totalidad el financiamiento para la suscripción a las bibliotecas virtuales, alcanzando hasta el momento un total de 335.220 búsquedas:



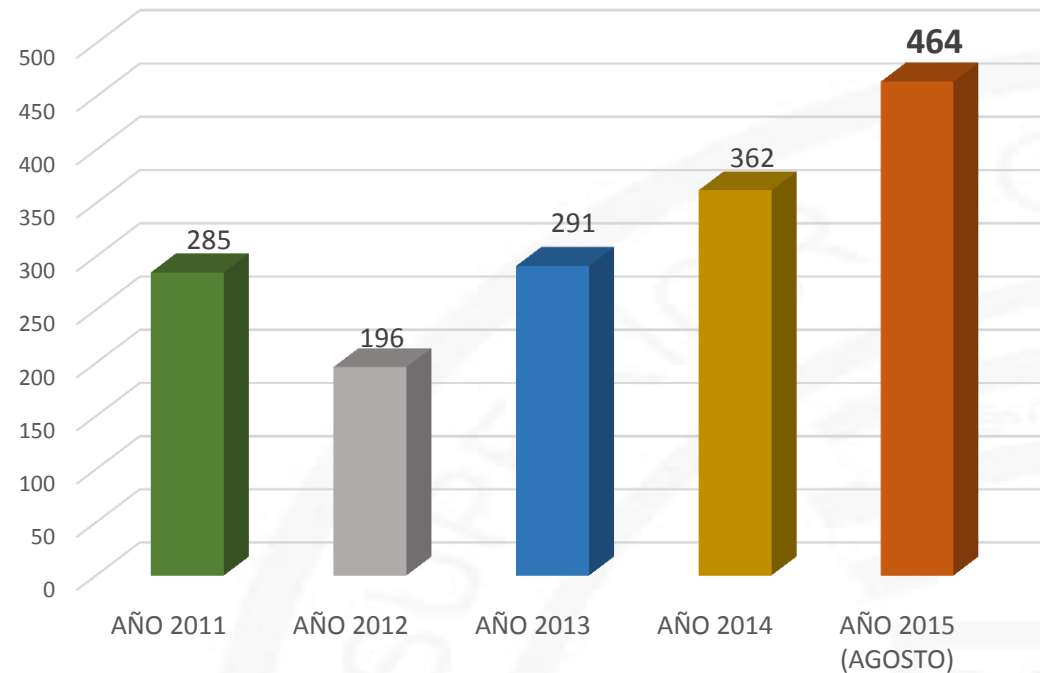
	Búsquedas
BIBLIOMEDICA	2.393
BIBLIOTECHNIA	5.110
BIOONE	248
CABI	0
CENGAGE	10.562
EBL	5.247
EBRARY	4.209
EBSCO	121.285
ELIBRO	100.382
IEEE	3.840
OVID	0
SCOPUS	1.243
SPRINGER EBOOKS	18.023
SPRINGER JOURNALS	1.865
TAYLOR	60.813
WEB OF SCIENCE	0
<b>TOTAL</b>	<b>335.220</b>

# BIENESTAR ESTUDIANTIL - Becas



Con el propósito de promover el bienestar y desarrollo humano del sector estudiantil y lo establecido en el Estatuto Politécnico vigente, en el año 2015 se han otorgado 464 becas en las siguientes categorías:

- Académicas
- Distinción académica
- Deportivas
- Discapacidad
- Bajos recursos económicos
- Acción afirmativa
- Becas English Academic Scholarship



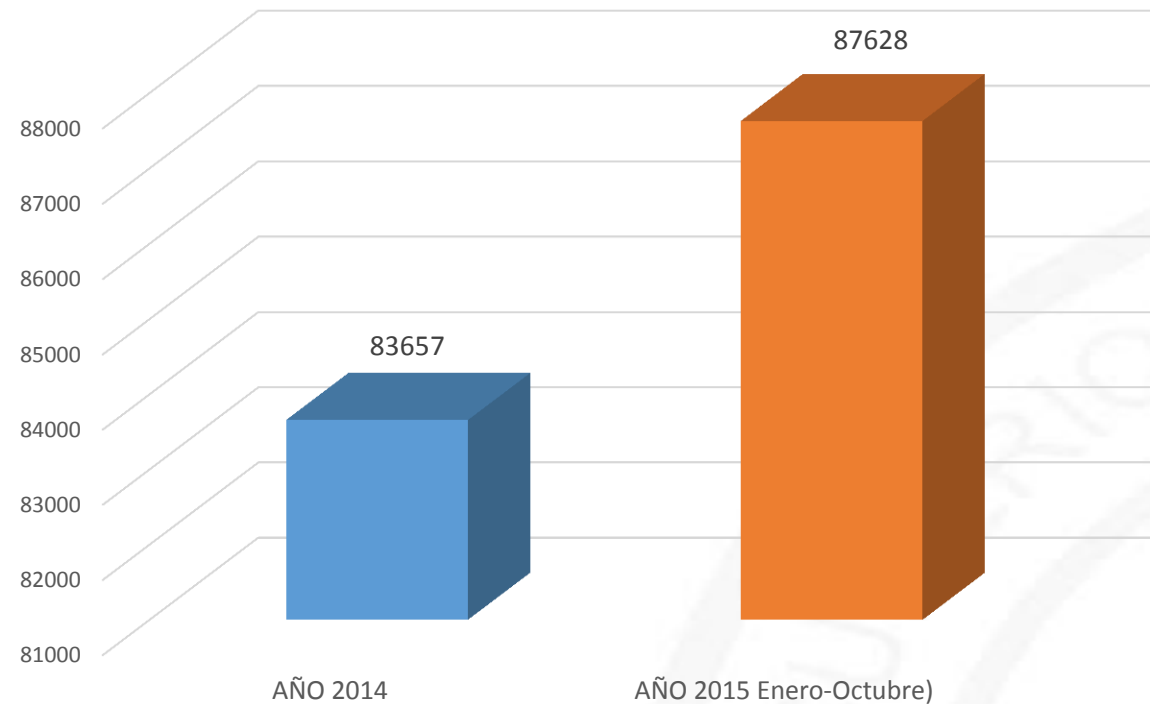
Fuente: Dirección de Bienestar estudiantil

Becas otorgadas años 2011- 2015

## BIENESTAR ESTUDIANTIL – Comedor Politécnico



Se ha proporcionado atención en el comedor politécnico a la comunidad:



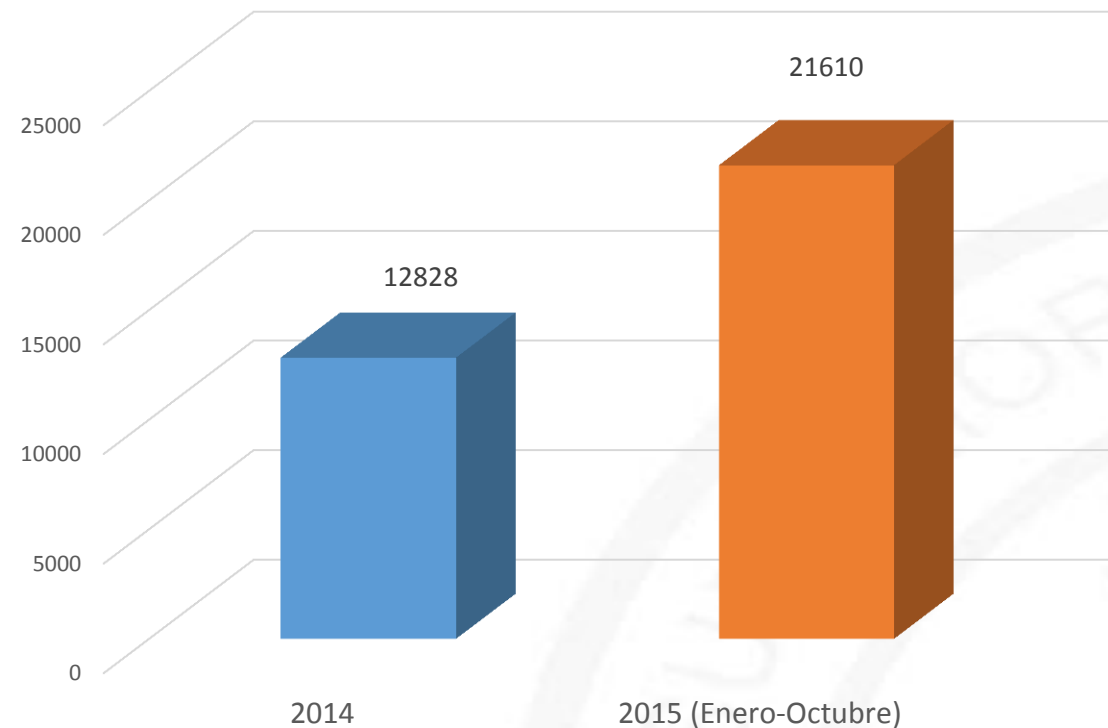
Fuente: Dirección de Bienestar estudiantil

Coberturas de atención años 2014- 2015

# BIENESTAR ESTUDIANTIL – Centro de atención de salud integral



Se ha proporcionado atención en salud integral a la comunidad politécnica:



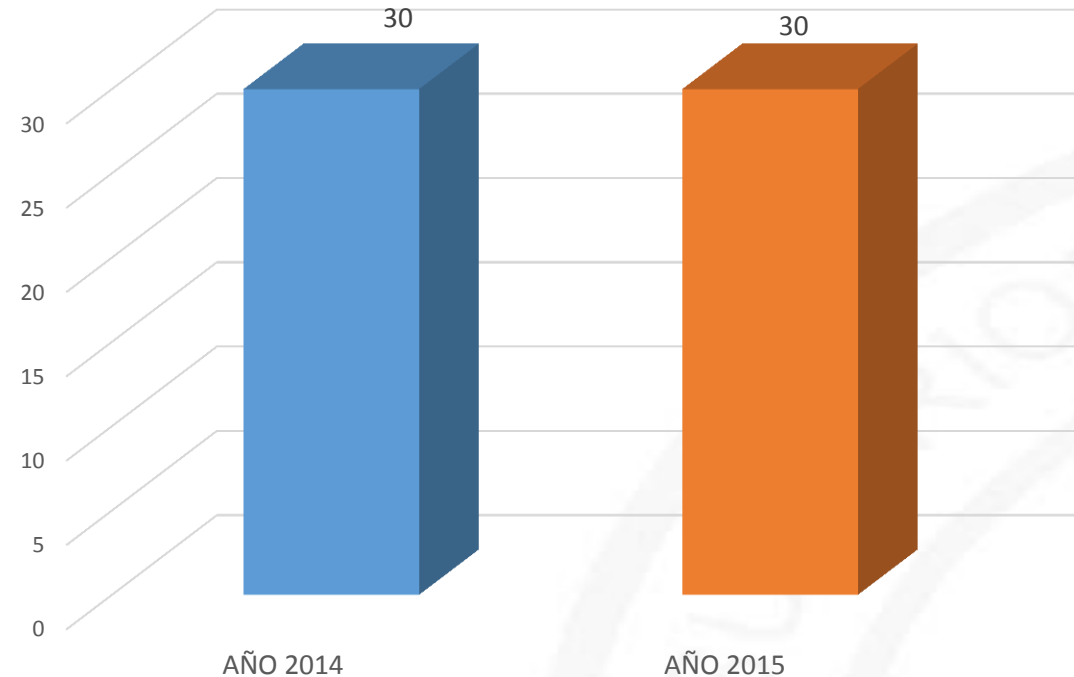
Fuente: Dirección de Bienestar estudiantil

Coberturas en atención años 2014- 2015

# BIENESTAR ESTUDIANTIL – Centro de desarrollo infantil del buen vivir “Los pecuaritos”



Se mantiene el servicio en el Centro de desarrollo infantil del buen vivir “Los pecuaritos” a la comunidad politécnica:



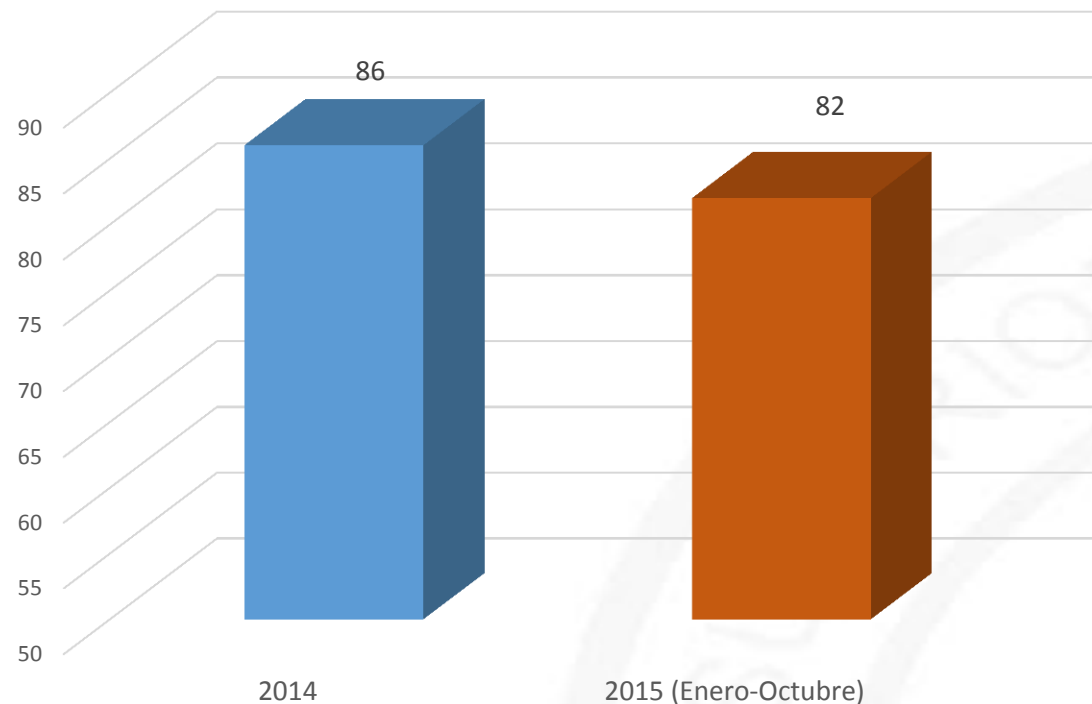
Fuente: Dirección de Bienestar estudiantil

Atención niños/as años 2014- 2015

# BIENESTAR ESTUDIANTIL – Parvulario politécnico



Se mantiene el servicio en el Parvulario a la comunidad politécnica:



Fuente: Dirección de Bienestar estudiantil

Atención niñas/niños años 2011- 2015

## BIENESTAR ESTUDIANTIL – Seguro de accidentes para estudiantes



- El monto asignado del seguro de vida y accidentes para todas y todos los estudiantes politécnicos de pre grado es: 139.689,00 USD.
- El número de estudiantes asegurados es de 16.786, incluye los estudiantes del Sistema de Nivelación y Admisión.

COBERTURAS DE ACCIDENTES PERSONALES	
MUERTE POR CUALQUIER CAUSA	5.000,00
INCAPACIDAD TOTAL Y PERMANENTE	5.000,00
GASTOS MÉDICOS POR ACCIDENTE	1000,00
GASTOS DE SEPELIO POR ACCIDENTE	500,00
DEDUCIBLE POR EVENTO	10,00
ASISTENCIA MÉDICA	
GASTOS MÉDICOS POR HOSPITALIZACIÓN POR ENFERMEDAD	1000,00
DEDUCIBLE POR EVENTO	20,00
COASEGURO HOSPITALARIO	100%
PERÍODO DE CARENCIA	CONTINUIDAD DE COBERTURA
TABLA DE HONORARIOS	HARVARD



# COMUNICACIÓN Y RELACIONES PÚBLICAS

ESPOCH  
SABER PARA SER



Se han implementado las siguientes actividades tendientes a la consolidación de la nueva imagen institucional:

- Creación de la marca politécnica: “La POLI te Llama”
- Reactivación del Festival LA LLAMA DE ORO
- Difusión de la información institucional oportuna para el público interno, general y específico
- Información de medios de comunicación
- Edición de productos impresos institucionales
- Señalética institucional



# COMUNICACIÓN Y RELACIONES PÚBLICAS

ESPOCH  
SABER PARA SER



# RELACIONES NACIONALES E INTERNACIONALES

ESPOCH  
SABER PARA SER



- La internacionalización constituye un tema transversal que involucra e impacta a todos los estamentos de la ESPOCH en su conjunto, es un proceso dinamizador que fortalece y cataliza el desarrollo de las funciones sustantivas de la educación superior.
- La docencia, investigación y vinculación se ven fortalecidas a través de la realización de proyectos y programas internacionales que amplían sus horizontes, extienden su visión y reafirman su identidad.
- Modalidades y niveles:
  - Intercambio académico de docentes, investigadores y estudiantes;
  - Proyectos de investigación conjunta;
  - Acuerdos bilaterales, multilaterales y regionales;
  - Programas educativos conjuntos;
  - Intercambio de expertos, reuniones científicas, co-tutelas, entre otros.



# RELACIONES NACIONALES E INTERNACIONALES – Logros

ESPOCH  
SABER PARA SER



- Presentación de la ESPOCH en **foros internacionales**
  - Canadá, Rumanía e Italia: líneas de investigación, postulaciones conjuntas a programas regionales e internacionales.
- Galardones internacionales.
  - Internacional Challenge for Change – 2015: *Don't stop talking*
  - Concurso Latinoamericano de Robótica en México 2014 (2do. y 3er. lugar)
  - Concurso de Robótica en Bogotá 2015 (1er. Lugar)
- Cooperación con el Instituto de Investigaciones para el reclutamiento de investigadores extranjeros invitados con grado académico de Ph.D.



# RELACIONES NACIONALES E INTERNACIONALES – Logros

ESPOCH  
SABER PARA SER



- Redes de investigación internacional
  - Centro Ecuatoriano de Investigación Multidisciplinar de las Enfermedades Parasitarias – CEIMEP
  - Red ESPOCH - Universidad de las Canarias.
  - Red ESPOCH - Universidad de los Andes
  - Red ESPOCH - Universidad de Saskachewan
  - Red ESPOCH - Universidad de Lakehead
- Atracción de inversiones y alianzas estratégicas con entidades públicas y privadas con fines de investigación.
  - Proyecto ICTP, Alianza ICTP – ESPOCH y YACHAY E.P.
  - Convenio con la Universidad de Cambridge para la certificación internacional de idiomas.
- Presentación de Conferencias Magistrales de Autoridades Académicas internacionales de Europa y Norteamérica.



# RELACIONES NACIONALES E INTERNACIONALES – Logros

ESPOCH  
SABER PARA SER



## ERASMUS +

- ERASMUS+ es el programa de la Unión Europea para la educación, la formación, la juventud y el deporte para el período 2014-2020, que ofrece una amplia gama de oportunidades para los estudiantes de educación superior, los doctorandos, personal e instituciones de todo el mundo.
- Los países del programa ERASMUS+, son Estados miembros de la Unión Europea y los países que han firmado un acuerdo específico para participar plenamente en el programa Erasmus, actualmente viable para el Ecuador y para la ESPOCH a través de la suscripción de los Convenios de Cooperación Interinstitucional aprobados por Consejo Politécnico con Instituciones de Educación Superior de Rumanía.





## RELACIONES NACIONALES E INTERNACIONALES – Logros

### ERASMUS +

Las postulaciones realizadas en conjunto por la ESPOCH y sus socios estratégicos de Rumanía al programa ERASMUS+ fueron aprobadas y financiadas con las Universidades:

- Transilvania de Brasov
- Henry Coanda Air Force Academy
- Babes Bolyai de Cluj Napoca

Un total de **€ 59.117,00** están destinados para el período 2015-2016, con lo que estudiantes (maestría y doctorado) y docentes rumanos puedan movilizarse a la ESPOCH y de la misma manera que estudiantes (pregrado y maestría) así como docentes y staff de la ESPOCH puedan viajar a las diferentes universidades rumanas convirtiéndonos así en un **referente de movilidad internacional** basada en la cooperación conjunta.

# TALENTO HUMANO— Personal



- La ESPOCH cuenta con el siguiente personal:

DOCENTES	
Docentes nombramiento	265
Docentes contrato	713
<b>TOTAL</b>	<b>978</b>

ADMINISTRATIVO (EMPLEADOS Y TRABAJADORES)	
Personal administrativo nombramiento	241
Personal administrativo contrato	51
Personal contrato indefinido	138
Personal contrato plazo fijo	89
<b>TOTAL</b>	<b>519</b>

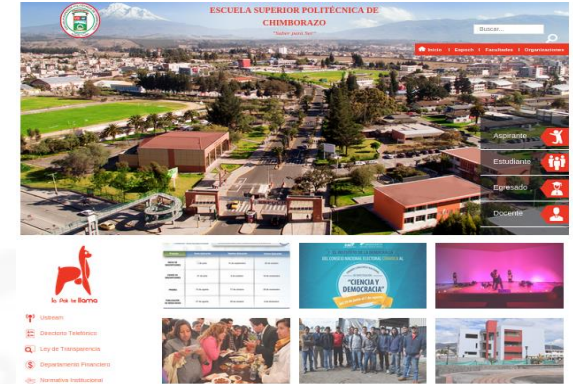


# DIRECCIÓN DE TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

ESPOCH  
SABER PARA SER



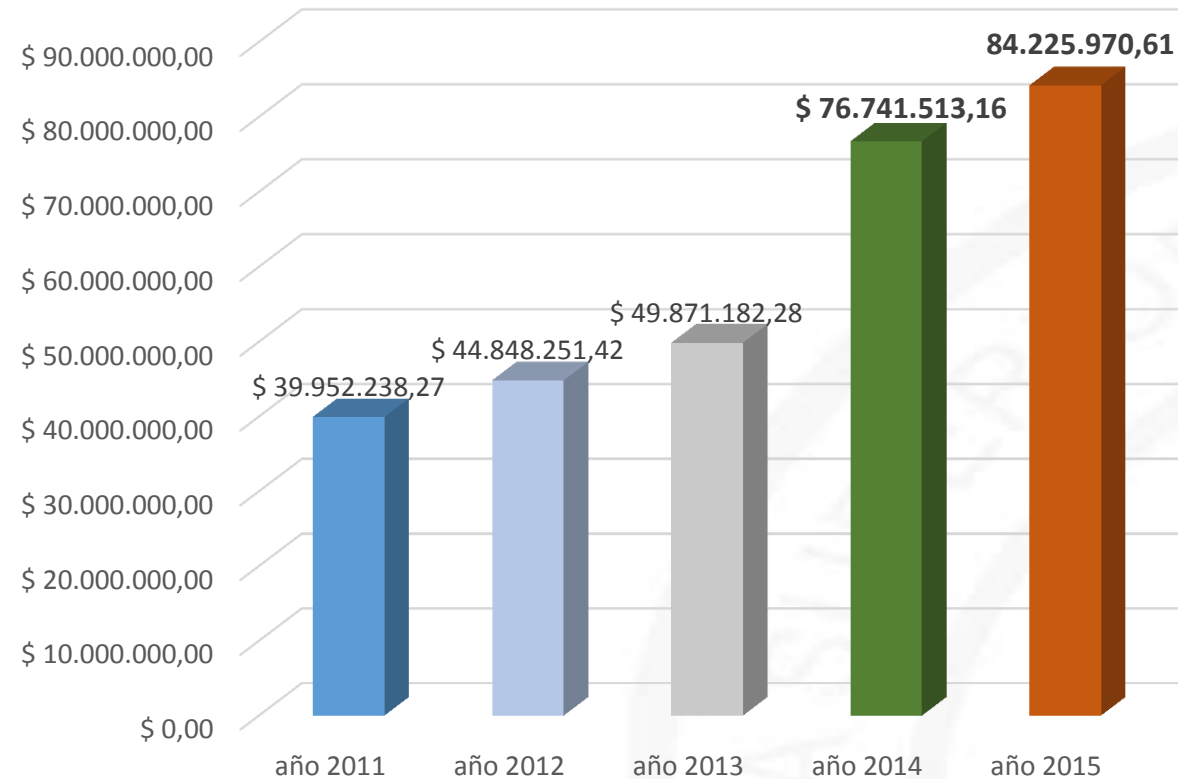
- Mantenimiento Software y atención de nuevos requerimientos de los sistemas:
- RespalDOS de bases de datos institucionales.
- Administración de las aplicaciones informáticas:
  - Sistema anti plagio URKUND.
  - Plataforma Virtual para Facultades y Nivelación.
  - Sistema de migración OASIS – Plataforma Virtual
  - Sistema Académico OASIS.
  - Enciclopedia Britannica y Wolfram Mathematica.
  - Sistema de Talento Humano
  - Sistema e-Salud
  - Telefonía IP.
  - Administración y soporte técnico del Sistema de Incidentes mediante Tickets Virtuales



# PRESUPUESTO



- El presupuesto institucional durante los años 2011-2015, ha tenido un crecimiento sustancial, logrado en base al cumplimiento de los indicadores de calidad requeridos por la SENESCYT para la asignación presupuestaria a las IES.



Fuente: Presupuesto al 23/12/2015

## RESUMEN DE EJECUCIÓN A DICIEMBRE 2015

**ESPOCH**  
SABER PARA SER



CONSOLIDADO				
DESCRIPCIÓN	CODIFICADO	COMPROMISO	DEVENGADO	CERTIFICADO
PRESUPUESTO TOTAL	84.225.970,61	65.683.590,71	60.456.460,08	13.512.536,90
PORCENTAJE	100,00	<b>77.98</b>	71.78	<b>16.04</b>

RECAUDADO	65.780.948,64	100,00 %
COMPROMETIDO	65.683.590,71	99,85 %
SALDO	97.357,93	0,15 %

Fuente: Presupuesto al 23/12/2015



## RESUMEN DE EJECUCIÓN

CONCEPTO	EJECUCIÓN (%)
Comprometido en ejecución	77,98
Certificado en procesos	16,04
<b>TOTAL EN EJECUCIÓN AL 22/12/2015</b>	<b>94,02</b>

# CONTRATACIÓN PÚBLICA



- Los procesos de contratación pública se han desarrollado observando estrictamente las disposiciones emanadas de la Ley Orgánica del Sistema Nacional de Contratación Pública (LOSNCP) y su Reglamento; se han desarrollado en el portal del SERCOP de conformidad al siguiente detalle:

PROCESOS	MONTOS (USD)
ADJUDICADOS	5.170.373,05
EN CURSO	6.810.776,04
POR ADJUDICAR	522.988,93
ELABORACIÓN DE CONTRATO	1.442.105,49
ACEPTACION PROVEEDOR	118.690,49
RESELECCION	19.000,00
NEGOCIACION	2.097.143,80
ESPERA DE ACUERDO	3.000,00
<b>TOTAL</b>	<b>16.184.077,80</b>



Fuente: Dirección de Compras Públicas

# MANTENIMIENTO Y DESARROLLO FÍSICO



- Los montos de contratación para desarrollo y/o mantenimiento de infraestructura física por Unidad son:

Nº	FACULTAD - UNIDAD	MONTO CONTRATADO (USD)
1	FACULTAD DE MECANICA	950.877,88
2	FACULTAD DE SALUD PÚBLICA	2.411.577,70
3	FACULTAD DE CIENCIAS PECUARIAS	1.682.300,93
4	FACULTAD DE RECURSOS NATURALES	247.561,65
5	FACULTAD DE CIENCIAS	183.487,75
6	FACULTAD DE INFORMATICA Y ELECTRONICA	947.857,14
7	FACULTAD DE ADMINISTRACION DE EMPRESAS	77.000,00
8	ADMINISTRACION CENTRAL	1.781.051,34
9	ESTACION EXPERIMENTAL TUNSHI	182.784,74
	<b>TOTAL</b>	<b>8.464.499,13</b>

Fuente: Dirección de Mantenimiento y Desarrollo Físico

- Se incluyen los valores correspondientes a la construcción de 2 edificios para aulas institucionales.

# MANTENIMIENTO Y DESARROLLO FÍSICO

ESPOCH  
SABER PARA SER



# AGRADECIMIENTO

ESPOCH  
SABER PARA SER



Como lo sustentaba Juan Pablo Duarte, político y activista Dominicano cuando dijo que “trabajar para la patria es trabajar para nuestros hijos” hago mío su pensamiento. “Al trabajar por la ESPOCH damos el camino a nuestros hijos”.

Las palabras son efímeras, las acciones son las reales, la ESPOCH necesita brazos fuertes y corazones generosos, dispuestos a dar lo mejor de sí mismos por el bien de todas y todos.

Mi profundo agradecimiento a quienes han contribuido con su esfuerzo al cumplimiento de los propósitos institucionales y al tránsito de la institución por el camino de la calidad hacia la excelencia educativa.





# ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DE CHIMBORAZO

RENDICIÓN DE  
CUENTAS  
**2015**

Administración 2011-2016